

ESPACE STRUCTURES

2.1 The verb être

1

Les pronoms In the second column, write the subject pronouns you would use when addressing the people listed. In the third column, write the pronouns you would use when talking about them.

Personnes	Addressing them	Talking about them
1. Madame Martin		
2. Elsa et Caroline		
3. Julien		
4. trois femmes et un homme		
5. un professeur		
6. une étudiante		
7. un acteur		
8. trois garçons		

2

Complétez Complete these sentences with the correct subject pronoun.

- _____ est étudiante.
- _____ sommes à l'université
- _____ suis un ami.
- _____ est professeur.
- _____ sont copains.
- _____ est acteur.
- _____ êtes ici?
- _____ sont chanteuses.

3

Nous sommes... Rewrite each sentence with the new subject. Change the form of the verb être as necessary.

Modèle

Il est professeur. Nous sommes professeurs.

- Nous sommes étudiants. Vous _____
- Elle est à Paris. Tu _____
- Je suis actrice. Il _____
- Vous êtes copines. Ils _____
- Tu es à la librairie. Je _____

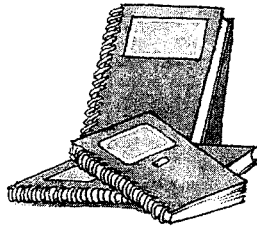
4 Bienvenue à Aix-en-Provence! David has just arrived in Aix-en-Provence. Complete his paragraph with the correct forms of être.

Bonjour! Je m'appelle David. Je (1) _____ étudiant ici, à Aix-en-Provence. Rachid, Sandrine, Amina et Stéphane (2) _____ des amis. Sandrine, elle (3) _____ chanteuse. Rachid, Amina et moi, nous (4) _____ étudiants à l'université. Stéphane (5) _____ élève au lycée. Et toi, tu (6) _____ étudiant?

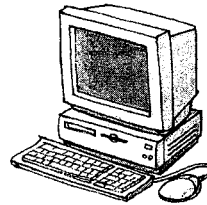
5 Identifiez Identify these people or things using c'est or ce sont.



1. _____



2. _____



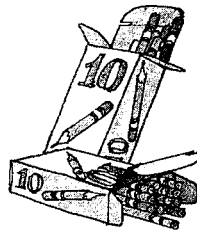
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

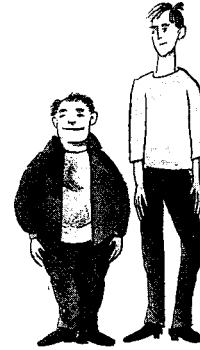
6 Répondez Answer these questions using complete sentences.

1. La France, est-elle en Europe?
Oui, _____
2. Johnny Depp, est-il acteur?
Oui, _____
3. Céline Dion et Beyoncé, sont-elles chanteuses?
Oui, _____
4. Tu es étudiant(e)?
Oui, _____
5. Tes (*Your*) cours, sont-ils intéressants?
Oui, _____

2.2 Adjective agreement

1 Les contraires Match the words in the first column with their opposites in the second. Use a dictionary as necessary.

- | | |
|----------------------|----------------|
| _____ 1. optimiste | a. désagréable |
| _____ 2. sociable | b. difficile |
| _____ 3. agréable | c. similaire |
| _____ 4. impatient | d. pessimiste |
| _____ 5. facile | e. dépendant |
| _____ 6. différent | f. impoli |
| _____ 7. indépendant | g. patient |
| _____ 8. poli | h. timide |



2 Chassez l'intrus Indicate the adjective that does not belong with the others.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. difficile, égoïste, agréable | 5. américain, sincère, canadien |
| 2. poli, pessimiste, sociable | 6. québécois, sincère, sympathique |
| 3. sympathique, italien, espagnol | 7. allemand, charmant, suisse |
| 4. intelligent, brillant, impatient | 8. occupé, timide, réservé |

3 Nationalités What nationalities are these people? Write sentences according to the model.

Modèle

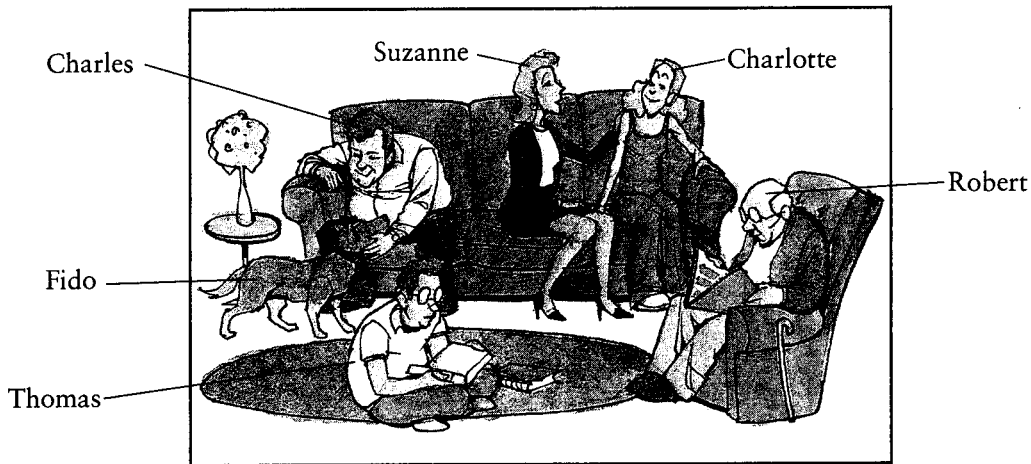
Carole / France: **Carole est française.**

1. Bob et Jim / les États-Unis (U.S.): _____
2. Amani et Ahmed / le Sénégal: _____
3. Trevor / l'Angleterre (England): _____
4. Francine / le Québec: _____
5. Monika / l'Allemagne (Germany): _____
6. Maria-Luisa / l'Italie: _____
7. François et Jean-Philippe / la Suisse: _____
8. Gabriela / le Mexique: _____
9. Yoko et Keiko / le Japon (Japan): _____
10. Paul / le Canada: _____

4 Les personnes célèbres Finish these sentences using the correct form of être and the adjectives in parentheses.

1. Jim Carey (amusant) _____
2. Catherine Zeta-Jones (élégant) _____
3. Julia Roberts et Renée Zelleweger (sympathique) _____
4. George Clooney et Kelly Ripa (charmant) _____
5. Stephen Hawking (brillant) _____
6. Dr. Phil et Oprah Winfrey (sociable) _____
7. Prince Charles et Élisabeth II (réservé) _____
8. Donald Trump (intelligent) _____

5 Décrivez Look at the illustration and describe each person using as many adjectives as possible. Use your imagination to describe their personalities and write complete sentences.



1. Charles _____

2. Suzanne _____

3. Charlotte _____

4. Robert _____

5. Thomas _____

6. Fido _____

Unité 1**PANORAMA****Savoir-faire**

1 Les villes capitales Match the countries with their capital cities.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| _____ 1. Suisse | a. Conakry |
| _____ 2. Algérie | b. Bamako |
| _____ 3. Guinée | c. Port-au-Prince |
| _____ 4. Mali | d. Alger |
| _____ 5. Cameroun | e. Paris |
| _____ 6. Haïti | f. Yaoundé |
| _____ 7. France | g. Victoria |
| _____ 8. Seychelles | h. Berne |

2 Francophones célèbres Where do these people come from?

1. Marie-José Pérec _____
2. Marie Curie _____
3. René Magritte _____
4. Ousmane Sembène _____
5. Céline Dion _____
6. Jean Reno _____

3 Les professions Match these people with their professions.



- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| _____ 1. Jean Reno | a. écrivain et cinéaste |
| _____ 2. René Magritte | b. chanteuse |
| _____ 3. Ousmane Sembène | c. coureuse olympique |
| _____ 4. Marie Curie | d. acteur |
| _____ 5. Marie-José Pérec | e. peintre |
| _____ 6. Céline Dion | f. scientifique |

Nom _____

Date _____

4 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. Le français est la langue officielle du Québec.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. L'Algérie est une colonie française.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. On a vendu la Louisiane pour 15 millions de dollars.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 350.000 personnes en Louisiane parlent français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Le rôle de l'O.I.F est la promotion de la langue française.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ousmane Sembène est un chanteur africain.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. On parle français sur cinq continents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Le français est la deuxième langue enseignée, après l'anglais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Où? Indicate which places these statements describe.

1. Il y a une loi qui oblige l'affichage en français dans les lieux publics. _____
2. On y (*there*) mange du jambalaya. _____
3. On y parle arabe et français. _____
4. On y fête la Journée internationale de la Francophonie. _____
5. C'est une région francophone aux États-Unis. _____
6. Les employés du gouvernement sont bilingues. _____

6 La francophonie Identify these French-speaking countries or regions. Look at the maps at the end of your book as necessary.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

