

**Unité 15****Leçon 29****ESPACE CONTEXTES**

**1** **Quelle forme d'art?** Look at these illustrations and say which art form they represent.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**2** **Chassez l'intrus** Indicate the word that does not belong in each group.

1. jouer de la batterie, jouer de la guitare, faire de la musique, jouer un rôle
2. un billet, une place, un membre, un spectacle
3. une sorte, un concert, un compositeur, un orchestre
4. une comédie musicale, une danseuse, un orchestre, le début
5. un personnage, une séance, un membre, un dramaturge
6. une chanson, un chœur, un compositeur, un metteur en scène
7. une troupe, une tragédie, une comédie, une pièce de théâtre
8. un réalisateur, un spectateur, un metteur en scène, un genre

**3** **Les définitions** Write the word or expression that corresponds to each definition in the space provided.

1. C'est quand une pièce de théâtre ou un concert s'arrête pendant quelques minutes et que les spectateurs peuvent sortir pour une boisson ou pour bavarder. \_\_\_\_\_
2. C'est la personne qui écrit des pièces de théâtre. \_\_\_\_\_
3. C'est un groupe de personnes qui chantent. \_\_\_\_\_
4. C'est là où on s'assied dans un théâtre. \_\_\_\_\_
5. C'est une sorte de spectacle qui combine le théâtre, la danse et la musique. \_\_\_\_\_
6. C'est l'instrument joué par Eric Clapton et Jimmy Hendrix. \_\_\_\_\_
7. C'est ce qu'on fait à la fin d'un concert. \_\_\_\_\_
8. C'est l'instrument joué par Ringo Starr et Tommy Lee. \_\_\_\_\_

- 4 Cherchez** In the grid, find eleven more art-related words from the list, looking backward, forward, vertically, horizontally, and diagonally.

applaudir	compositeur	jouer un rôle	pièce de théâtre
célèbre	dramaturge	metteur en scène	spectacle
chœur	entracte	orchestre	tragédie

```

E Q D L H M L E V O Z A E A E
F N S R C S R F R P E P I T R
E Q È E A B B C M U X P D N T
E T N C È M H M Q P R L É A Â
T W C L S E A F R U W A G S É
F F É A S N T T E P F U A K H
Q C W T R B E T U N Z D R D T
O I R R W T I R C R L I T H E
I E Z P Y S N K U C G R L X D
D E N Z O G W E U E Z E J B E
L D B P C H O E U R T X J J C
R I M M X M E S F S B T L F È
J O U E R U N R Ô L E O E E I
C E L C A T C E P S L N Z M P
D C B B H U V M B L B J U M P

```

- 5 Le film** Your French penpal, Séverine, has just emailed you about the latest movie she has seen, but your computer cannot display her message accurately. Fill in the blanks with an appropriate word or expression to know exactly what she wrote to you.

Hier soir, je voulais aller à (1) \_\_\_\_\_ de 22h00 pour voir (*to see*) le dernier film de François Ozon. Comme il a fallu du temps pour acheter mon (2) \_\_\_\_\_ et trouver une (3) \_\_\_\_\_, j'ai manqué (4) \_\_\_\_\_ du film. J'ai été surprise qu'il y ait autant de (5) \_\_\_\_\_ à cette heure-là.

J'aime beaucoup les films de ce (6) \_\_\_\_\_, François Ozon. Melvil Poupaud était (7) \_\_\_\_\_, Romain, un jeune photographe de 30 ans. Jeanne Moreau (8) \_\_\_\_\_ de sa grand-mère. Je ne me souviens plus du titre de (9) \_\_\_\_\_ à (10) \_\_\_\_\_ du film, juste avant le générique (*credits*), mais elle est vraiment bien; j'adore cette sorte de musique.

Je sais que ce n'est pas (11) \_\_\_\_\_ de film que tu préfères, mais je suis sûre que tu vas l'aimer. Tu devrais aussi (12) \_\_\_\_\_ l'occasion pour voir d'autres films de lui.

## ESPACE STRUCTURES

### 29.1 The verbs **voir** and **croire**

**1 Les verbes** Write the missing present-tense forms of each verb.

voir et croire					
je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
1. <b>vois</b>	_____	_____	_____	_____	_____
2. _____	<b>crois</b>	_____	_____	_____	_____

**2 Les vacances** All the students from your dorm are back after vacation. You want to know what everyone has done but you have missed the reunion. Write complete sentences using the *passé composé* for the main verb and the cues given to find out what everybody has done.

1. je / voir / mes amis / tous les jours

\_\_\_\_\_

2. les endroits / nous / voir / être magnifique

\_\_\_\_\_

3. Marc et Jérôme / croire / il / ne jamais voir le soleil

\_\_\_\_\_

4. elle / croire / mourir de faim / dans l'avion

\_\_\_\_\_

5. tu / voir / beaucoup de films français

\_\_\_\_\_

6. les amies / vous / voir / être maintenant à la Martinique

\_\_\_\_\_

7. les films / elle / revoir / dater des années 1950

\_\_\_\_\_

8. il / croire / il / ne pas pouvoir / revenir à temps

\_\_\_\_\_

**3 Le spectacle** Your roommate needs advice about a complicated situation. Complete this paragraph with the correct forms of *croire* or *voir* and any other necessary elements.

La semaine dernière, j'(1) \_\_\_\_\_ un film français. Je ne (2) \_\_\_\_\_ pas qu'il y aurait autant de spectateurs. J'espère que tu le (3) \_\_\_\_\_ aussi. Il est vraiment bien.

Tu ne devineras (*guess*) jamais qui j'(4) \_\_\_\_\_: le petit ami de Mélanie. Je ne pensais pas le (5) \_\_\_\_\_ là-bas car (*because*) je (6) \_\_\_\_\_ qu'il passait un semestre à Montréal.

Il ne m' (7) \_\_\_\_\_, mais je (8) \_\_\_\_\_ qu'il était avec une autre fille.

Je ne sais pas ce que je vais faire la prochaine fois que je (9) \_\_\_\_\_ Mélanie. Je me demande si elle me (10) \_\_\_\_\_ si je lui dis ce qui s'est passé.

**4**

**Répondez** You are preparing for an interview for your semester abroad. Your roommate is asking you questions. Answer these questions using the cues provided.

1. Croyez-vous que vous soyez un bon candidat? (je / croire / être un(e) excellent(e) candidat(e))  
\_\_\_\_\_
2. Avez-vous déjà vu les étudiants qui ont participé au programme? (non / je / voir / pas encore)  
\_\_\_\_\_
3. Quand vous serez là-bas, que voudrez-vous faire? (voir les principaux monuments et musées)  
\_\_\_\_\_
4. Pourquoi devons-nous vous choisir? (vous / croire / je / être le/la meilleur(e) candidat(e))  
\_\_\_\_\_
5. Quand allons-nous nous revoir? (nous / revoir / la semaine prochaine)  
\_\_\_\_\_
6. Où verrez-vous les anciens étudiants du programme? (je / voir / au café)  
\_\_\_\_\_
7. Comment voyez-vous votre avenir? (je / se voir / travailler / dans une entreprise internationale)  
\_\_\_\_\_
8. Quels sont vos défauts? (je / croire / je / être trop perfectionniste)  
\_\_\_\_\_

**5**

**Les lunettes** Your friends have come to meet you at an art festival, but they have all forgotten their glasses. Describe their perceptions according to the cues given.

**Modèle**

je

Je ne vois pas qui c'est. Je crois que ce sont des danseurs.



1. Vous \_\_\_\_\_

2. Elle \_\_\_\_\_



3. Ahmed \_\_\_\_\_

4. Nous \_\_\_\_\_

## 29.2 The subjunctive (Part 3)

**1 Le pessimiste** Your friend Marc has a very pessimistic outlook on life. He has many academic and social pressures. Plus, he is organizing a film festival. Complete these sentences with the present subjunctive or indicative form of the verbs in parentheses to know exactly what he thinks.

1. Il doute que nous \_\_\_\_\_ (réussir) notre examen final.
2. Il croit que je \_\_\_\_\_ (ne pas pouvoir) partir en France l'été prochain.
3. Il ne pense pas qu'elles \_\_\_\_\_ (vouloir) venir à notre réveillon (*party*) du Nouvel An.
4. Pour Marc, il est douteux que les professeurs \_\_\_\_\_ (aller) au festival du film français que nous organisons.
5. Pour lui, il est évident que nous \_\_\_\_\_ (aller) avoir des difficultés.
6. Marc doute que les spectateurs \_\_\_\_\_ (venir) nombreux.
7. Pour Marc, il est sûr que le festival \_\_\_\_\_ (être) un désastre.
8. Il n'est pas certain que les étudiants \_\_\_\_\_ (savoir) que le festival existe.

**2 Le spectacle** You have just come out of a movie at the film festival Marc organized. You are listening to what people have to say about it. Use these cues to write complete sentences using the subjunctive or indicative and find out everybody's opinion.

1. je / douter / ce film / réussir ici  
\_\_\_\_\_
2. nous / croire / ce / être / le meilleur film / de l'année  
\_\_\_\_\_
3. il / être certain / les acteurs / être / des professionnels  
\_\_\_\_\_
4. il / ne pas être vrai / le personnage principal / pouvoir / être sympathique  
\_\_\_\_\_
5. elle / ne pas penser / beaucoup de spectateurs / aller voir / le film  
\_\_\_\_\_
6. vous / savoir / le réalisateur / vouloir / faire une tournée de promotion ici  
\_\_\_\_\_
7. il / ne pas être sûr / le traducteur / savoir / comment traduire / tous les mots d'argot (*slang*).  
\_\_\_\_\_
8. il / être douteux / ce film / ne pas pouvoir / gagner un oscar  
\_\_\_\_\_

**3**

**Le Nouvel An** You are at a New Year's party. Many of your friends are making resolutions and wishes for the New Year. Write complete sentences using the cues provided and the subjunctive or the future tense to know the opinion of other people on those resolutions.

**Modèle**

Nadja souhaite pouvoir aller en vacances à la Martinique. (Martin / croire)

Martin croit que Nadja pourra aller en vacances à la Martinique.

1. Je souhaite aller en Côte d'Ivoire pendant un semestre. (Il / ne pas être sûr)  
\_\_\_\_\_
2. Malika souhaite partir au Maroc. (Il / être évident)  
\_\_\_\_\_
3. Nous souhaitons savoir parler couramment français en juin. (Tarik / douter)  
\_\_\_\_\_
4. Vous voulez faire un régime. (Je / ne pas penser)  
\_\_\_\_\_
5. Ils veulent pouvoir travailler à Montréal pendant l'été. (Tu / ne pas penser)  
\_\_\_\_\_
6. Tu souhaites avoir un nouveau camarade de chambre. (Il / être douteux)  
\_\_\_\_\_
7. Stéphanie et Martine souhaitent venir aux soirées de la maison française. (Il / ne pas être vrai)  
\_\_\_\_\_
8. Martin veut acheter un nouvel ordinateur. (Il / être sûr)  
\_\_\_\_\_

**4**

**Le concours** Your younger sister wants to be a singer and she is eager to participate in a local contest. Complete this paragraph with the most appropriate verb from the list.

aller	être	finir	pouvoir	venir
avoir	faire	gagner	savoir	vouloir

Ma sœur veut être chanteuse. Je sais que c'(1) \_\_\_\_\_ difficile et qu'il faut qu'elle (2) \_\_\_\_\_ de la chance.

Elle souhaite que nous (3) \_\_\_\_\_ à un concours pour jeunes talents. Je doute qu'elle (4) \_\_\_\_\_ vraiment combien de personnes vont venir, mais je pense qu'elle (5) \_\_\_\_\_ y aller quand même (*anyway*). Il est sûr que certaines personnes (6) \_\_\_\_\_ gagner ce concours facilement et qu'elles (7) \_\_\_\_\_ tout pour gagner.

Il n'est pas certain que ma petite sœur (8) \_\_\_\_\_ rivaliser (*compete*) avec elles. Je ne crois pas qu'elle (9) \_\_\_\_\_ parmi les finalistes, mais il est vrai qu'elle (10) \_\_\_\_\_ juste d'avoir la grippe. Enfin, on verra bien. Que le meilleur gagne!