

Unité 2

Leçon 3

ESPACE CONTEXTES

1 Cherchez In the grid, find the fifteen words for courses listed. Look backwards, forwards, vertically, horizontally, and diagonally.

architecture	informatique	M	P	S	Y	C	H	O	L	O	G	I	E	H	Ô
art	lettres	S	E	C	N	E	I	C	S	P	S	U	P	G	H
chimie	mathématiques	P	G	H	H	D	Y	H	H	T	Q	T	S	A	P
droit	philosophie	G	É	O	G	R	A	P	H	I	E	O	R	Y	I
espagnol	physique	H	E	H	S	O	I	U	T	E	I	C	H	R	S
géographie	psychologie	S	E	U	Q	I	T	A	M	É	H	T	A	M	H
gestion	sciences	H	S	R	I	T	M	I	V	I	P	Î	E	S	A
histoire		I	P	O	I	R	G	Q	T	P	O	T	R	E	T
		S	A	T	O	A	E	E	Y	E	S	Q	T	R	T
		T	G	F	O	S	C	G	S	F	O	S	M	T	C
		O	N	G	L	T	E	O	F	T	L	U	S	T	U
		I	O	I	U	E	P	H	Y	S	I	Q	U	E	H
		R	L	R	M	E	T	A	R	R	H	O	R	L	P
		E	E	I	M	I	H	C	N	P	P	T	N	É	N

2 Chassez l'intrus Indicate the word that does not belong in each group.

- | | |
|--|---|
| 1. le français, l'anglais, la biologie, l'espagnol | 5. les langues étrangères, l'économie, la gestion, le droit |
| 2. un cours, un gymnase, une bourse, un diplôme | |
| 3. une note, le droit, un examen, le devoir | 6. l'architecture, l'art, l'informatique, le stylisme de mode |
| 4. la physique, la chimie, l'architecture, la biologie | |

3 En quel cours? In what class would you study these people or things?

1. Abraham Lincoln, Winston Churchill _____
2. Claude Monet, Léonard de Vinci _____
3. Sigmund Freud, Carl Jung _____
4. l'Afrique, l'océan Pacifique _____
5. la culture française, la grammaire _____
6. la mode, les styles modernes _____
7. Ernest Hemingway, William Shakespeare _____
8. les plantes, les animaux _____
9. Jean-Paul Sartre, Emmanuel Kant _____
10. Albert Einstein, Stephen Hawking _____

Nom _____

Date _____

4 C'est pour quel cours? In which class would you most likely use these objects?

- | | |
|---|-------------------------|
| _____ 1. les crayons de couleur | a. les mathématiques |
| _____ 2. un dictionnaire anglais-français | b. la géographie |
| _____ 3. une calculatrice | c. la biologie |
| _____ 4. un ordinateur | d. le français |
| _____ 5. un microscope | e. l'éducation physique |
| _____ 6. une carte topographique | f. l'informatique |
| _____ 7. un ballon (<i>ball</i>) | g. le droit |
| _____ 8. une explication de la constitution | h. l'art |

5 Associations Choose the word most closely associated with these terms.

- | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|
| l'art | un gymnase | les mathématiques |
| les études supérieures | l'informatique | une note |
| la gestion | une langue étrangère | les sciences politiques |

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. les sports _____ | 5. l'université _____ |
| 2. les ordinateurs _____ | 6. le gouvernement _____ |
| 3. un examen _____ | 7. un poster _____ |
| 4. l'algèbre _____ | 8. la littérature française _____ |

6 À votre avis Do you like these subjects? Give your opinion (*votre avis*) on these classes using the words listed below or other adjectives you know. Use a different adjective in each sentence.

Modèle

l'anglais
J'aime bien l'anglais. C'est facile.

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| agréable | difficile | intéressant |
| amusant | facile | inutile |
| différent | important | utile |

1. le stylisme de mode _____
2. l'éducation physique _____
3. le français _____
4. la gestion _____
5. la philosophie _____
6. la psychologie _____
7. l'histoire _____
8. les mathématiques _____

ESPACE STRUCTURES

3.1 Present tense of regular -er verbs

1 Les verbes Write the missing forms of each verb.

Le présent des verbes en -er					
je	tu	il/elle	nous	vous	ils/elles
1. travaille					
2.	oublies				
3.		mange			
4.			aimons		
5.				commencez	
6.					pensent

2 Complétez Complete these sentences using the correct form of the verb in parentheses.

1. Les étudiants _____ (manger) au resto U.
2. Hélène et moi, nous _____ (parler) français en classe.
3. Corinne _____ (étudier) les mathématiques.
4. Vous _____ (adorer) le chocolat.
5. Tu _____ (travailler) à la bibliothèque.
6. Je _____ (détester) les examens.
7. Florent et Michèle _____ (regarder) la télévision.
8. Tu _____ (aimer) mieux retrouver des amis à l'université.

3 Phrases Form sentences using the words provided. Remember to conjugate the verbs and add any necessary words.

1. Je / habiter / à New York

2. Nous / manger / une pizza

3. Olivier et Sylvain / aimer / cours de biologie

4. Le professeur / donner / devoirs

5. Les élèves / oublier / livres

6. Tu / rencontrer / amis / à l'école

4 Une lettre Complete this letter with the appropriate forms of the verbs in parentheses.

le 14 septembre

Salut Marie!

Ça va bien à l'université? Moi, j' (1) _____ (adorer) les cours. Ils sont très intéressants. Les profs sont sympas, mais ils (2) _____ (donner) beaucoup de devoirs. Mon camarade de chambre s'appelle Jean-Pierre. Il (3) _____ (étudier) les sciences politiques. Nous (4) _____ (partager) un appartement. Jean-Pierre est très sociable. Il (5) _____ (travailler), mais il (6) _____ (aimer) mieux le sport et il (7) _____ (parler) beaucoup au téléphone. Le week-end, nous (8) _____ (retrouver) des amis au café ou nous (9) _____ (regarder) des films à la télé. Et toi, tu (10) _____ (chercher) un petit ami? Les filles (11) _____ (adorer) Jean-Pierre. Elles (12) _____ (penser) qu'il est charmant.

Grosses bises,

Charles

5 Et vous? Write sentences giving your opinion of these activities. Use one of the verbs listed in each sentence.

adorer aimer aimer mieux détester

1. partager mes vêtements (
- my clothes*
-)

2. voyager

3. parler au téléphone

4. dessiner

5. manger des sushis

3.2 Forming questions and expressing negation

1 Est-ce que...? Make questions out of these statements using *est-ce que*.

1. Vous êtes canadien.

2. Tu regardes la télévision.

3. Ils cherchent un livre à la bibliothèque.

4. Nous arrivons à l'école.

5. Elle parle chinois.

2 Les questions Make questions out of these statements by inverting the word order.

1. Ils sont québécois.

2. Elles adorent voyager.

3. Tu parles espagnol.

4. Il y a vingt-cinq étudiants.

5. Le professeur donne des devoirs difficiles.

3 Quelle est la question? Write questions that would prompt these responses. Use the type of question indicated.

1. (est-ce que) _____?

Non, les cours ne commencent pas demain.

2. (n'est-ce pas) _____?

Oui, j'aime voyager.

3. (inversion) _____?

Non, il n'y a pas de problème.

4. (est-ce que) _____?

Oui, nous sommes étudiants.

5. (d'accord) _____?

Mais non! Je n'aime pas manger au resto U.

4 **Mais Robert!** Robert is very negative and contradicts everything. Write his answers to these questions using complete sentences.

Modèle

—Tu partages le chocolat?
 —Non, je ne partage pas le chocolat.



1. —Étudies-tu les sciences politiques?
 —Non, _____
2. —Cherches-tu le stylo?
 —Non, _____
3. —Aimes-tu le chocolat?
 —Non, _____
4. —Est-ce que l'examen est facile?
 —Non, _____
5. —Est-ce que tu aimes parler avec des amis?
 —Non, _____
6. —Tu n'es pas sociable?
 —Si, _____

5 **Et vous?** Write your answers to these questions. Vary your responses by including the words and expressions listed below.

bien sûr oui peut-être
 mais non pas du tout si

1. Vous n'aimez pas voyager?

2. Aimez-vous les examens?

3. La physique, c'est facile?

4. Vous êtes intelligent(e), n'est-ce pas?

5. Est-ce que vous cherchez un(e) petit(e) ami(e)?
