

Unité 15

Leçon 30

ESPACE CONTEXTES

1 Quel genre de film? Label the type of movie shown on each screen.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

2 Quelle émission? Write each item on the list under the type of program where you would most likely hear them.

les beaux-arts

une exposition

la météo

un chef-d'œuvre

un feuilleton

les nouvelles

un dessin animé

les infos

une œuvre

un documentaire

un jeu télévisé

les variétés

une émission d'informations

une émission de divertissement

une émission culturelle

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 Chassez l'intrus Circle the word that does not belong in each group.

1. un conte, un magazine, une histoire, une peinture
2. un peintre, une publicité, une poétesse, un sculpteur
3. à la télévision, une œuvre, une émission, un programme
4. faire les musées, les beaux-arts, un tableau, un conte
5. publier, littéraire, un peintre, une femme écrivain
6. un roman, une œuvre, une peinture, un jeu télévisé
7. un feuilleton, un drame psychologique, les nouvelles, un film policier
8. un tableau, une histoire, une sculpture, une peinture

4 Anagrammes Unscramble these words using the clues provided.

1. TUICÉPIBL _____
(C'est un film très court qui nous présente des produits à acheter.)
2. TSAFROINNOIM _____
(C'est une émission qui nous présente ce qui se passe dans notre pays et dans le monde.)
3. MEURTODINACE _____
(C'est une émission qui traite de (*be about*) la nature, de l'histoire ou de la géographie, par exemple.)
4. TRAITUG _____
(C'est quand il n'est pas nécessaire de payer.)
5. EPSOSTEÉ _____
(C'est une femme qui écrit des vers.)
6. EPSOSITINOX _____
(Elles sont permanentes ou temporaires dans les musées.)
7. DUFOVERHECE _____
(C'est une œuvre d'art exceptionnelle.)
8. NEFLOTEUIL _____
(C'est une histoire en plusieurs épisodes.)

5 La sortie Complete this conversation about two friends' plans with the most appropriate word or expression.

SOLANGE Je me demande ce qu'on peut faire ce week-end. J'aimerais bien (1) _____, mais je ne sais pas quelles expositions il y a en ce moment.

FATIMA J'ai acheté (2) _____ hier et j'ai lu (3) _____ sur une exposition spéciale au musée Rodin.

SOLANGE C'est une bonne idée, je préfère (4) _____ à la peinture et je n'ai jamais vu *le Penseur*.

FATIMA En plus, comme c'est le premier dimanche du mois, c'est (5) _____.
C'est idéal pour moi parce que j'ai dépensé beaucoup d'argent la semaine dernière.

SOLANGE Qu'est-ce qu'on pourrait bien faire après?

FATIMA J'ai le programme du câble ici. Il y a (6) _____ intéressant, *La marche des pingouins*. Ça commence à 9h00, juste après (7) _____.

SOLANGE Il n'y a rien d'autres?

FATIMA Si, il y a (8) _____ sur plusieurs chaînes, mais ce n'est pas très intéressant puisque nous n'avons pas vu les épisodes précédents.

SOLANGE D'accord. C'est décidé: le musée Rodin et *La marche des pingouins*!

ESPACE STRUCTURES**30.1 The subjunctive (Part 4)****1**

Les conditions You would like to organize a night out with some of your friends but they all seem to have some issue with the plans. Put the verbs in parentheses in the subjunctive or the infinitive to know under which conditions they will come.

- Salim viendra avec moi à condition que je le _____ (conduire) jusqu'au rendez-vous.
- Pavel veut travailler un peu avant de _____ (venir).
- Djamila ne viendra pas à moins que nous _____ (inviter) aussi sa camarade de chambre.
- Stéphanie va d'abord aller à la bibliothèque pour _____ (étudier).
- Véronique veut que nous commençons la soirée plus tard pour qu'elle _____ (ne pas être) trop en retard.
- Henri pense apporter quelque chose à manger pour que nous _____ (ne pas avoir) faim.
- Cédric veut pouvoir venir plus tard sans que Maryse _____ (faire) de commentaires.
- Daniel veut partir avant qu'il _____ (être) trop tard.

2

Les critiques You are reading some movie reviews. Choose the best conjunction for these sentences from the options given.

- Je ne reverrais pas ce film _____ (avant qu' / pour qu' / à moins qu') on me paie.
- C'est le film idéal _____ (avant / à condition que / pour) faire plaisir aux enfants.
- Je recommande ce film _____ (pour que / à condition que / à moins que) vous parliez couramment anglais.
- Lisez le roman _____ (pour que / avant de / avant que) voir le film, vous ne serez pas déçu.
- Je ne raconterai pas la fin du film _____ (jusqu'à ce que / sans que / pour que) vous soyez pleinement surpris.
- Allez voir ce film _____ (pour / sans / avant de) attendre.
- Le film est un peu lent _____ (jusqu'à ce que / à condition que / pour que) le personnage principal fasse une chose incroyable.
- Il faut absolument aller voir ce film _____ (pour qu' / avant qu' / sans qu') il ne soit plus à l'affiche (*on the bill*).

3

L'appartement You would like to move into a new apartment, but you first have to go through an interview with the people you will be living with. Answer these questions, using the cues provided. Make all the necessary changes and agreements.

1. Allez-vous payer le loyer à temps? (oui / à condition / vous / accepter / les chèques)

2. Avez-vous besoin d'une place de parking? (non / à moins / elle / être / gratuit)

3. Utilisez-vous Internet? (oui / pour / étudier)

4. Quand voulez-vous emménager? (avant / mon propriétaire / faire / des travaux)

5. Est-ce que vous prenez votre douche le matin? (oui / avant / prendre mon petit-déjeuner)

6. Est-ce que vous cuisinez souvent? (tous les jours / à moins / je / avoir trop de travail)

7. Jusqu'à quand pensez-vous rester? (jusqu'à / mon/ma petit(e) ami(e) / obtenir / son diplôme)

8. De combien de clés avez-vous besoin? (deux / pour / mes parents / pouvoir / en avoir une / en cas d'urgence)

4

Samedi Alexandra and Anatole are planning what they are going to do this coming Saturday. Fill in the blanks with the most appropriate verb from this list. Make all the necessary changes and agreements. Note that not all the verbs will be used.

- | | | | | | |
|-----------|-------|--------|--------|---------|---------|
| avoir | être | parler | passer | pouvoir | savoir |
| connaître | finir | partir | payer | prendre | trouver |

ALEXANDRA Je peux aller au cinéma samedi après-midi, à condition que tu (1) _____ me chercher chez moi après le déjeuner.

ANATOLE Pas de problème. Je serai là-bas avant, à moins qu'il n'y (2) _____ des embouteillages (*traffic jams*). Est-ce que tu sais où il y a un parking à proximité du cinéma?

ALEXANDRA Je pense que tu peux te garer au parking Ferry sans (3) _____ si on arrive tôt. Autrement, on peut rouler dans le quartier jusqu'à ce que nous (4) _____ une place gratuite.

ANATOLE Est-ce que tu peux apporter un plan du quartier pour que je (5) _____ exactement où aller? Il y a tellement de sens uniques (*one-way streets*)! À moins que tu ne (6) _____ bien le quartier.

ALEXANDRA Pas vraiment. Avant de (7) _____ de chez toi, est-ce que tu peux vérifier les horaires (*schedule*)?

ANATOLE Bien sûr. Je voudrais amener un ami. Je voulais te prévenir (*tell*) parce que je n'aime pas inviter des gens sans t'en (8) _____ avant.

ALEXANDRA Pas de problème. Sans que cela (9) _____ indiscret, je peux te demander qui c'est?

ANATOLE C'est mon cousin. Il vient d'arriver du Cameroun. Je ne veux pas le laisser seul jusqu'à ce qu'il (10) _____ se débrouiller (*to get by*) tout seul en ville.

30.2 Review of the subjunctive

1

Le séjour Your friend Élisabeth is planning to spend some time in France, but she is asking herself a lot of questions. Combine elements from column A with elements from column B to know exactly what she is thinking.

A

1. Comme mon français n'est pas très bon, j'ai peur... _____
2. Je vais visiter les principaux monuments, à moins... _____
3. Mon français va s'améliorer, à condition... _____
4. Je compte faire les magasins pour... _____
5. Je veux aller au Maroc aussi, mais je doute... _____
6. Mon petit ami va rester ici. Je suis triste... _____
7. Comme je veux goûter aux spécialités locales, il est nécessaire... _____
8. Avant de revenir, il est essentiel... _____

B

- a. que je voyage dans différentes régions de France.
- b. que je fasse un effort pour parler uniquement en français.
- c. que mon séjour soit assez long pour ça.
- d. de ne pas pouvoir communiquer facilement.
- e. que j'achète des cadeaux pour tout le monde chez moi.
- f. qu'ils soient fermés.
- g. qu'il ne puisse pas venir avec moi.
- h. acheter de nouveaux vêtements.

2

Le dernier jour This is the last day of class. You are gathered with your friends and you are reflecting on what people might be doing in the future. Conjugate the verb in parentheses in the future tense, the present tense, or the subjunctive to express your thoughts.

1. Hélène veut travailler dans le cinéma. Je ne doute pas qu'elle _____ (réussir).
2. Patrice adore le français. Il est possible qu'il _____ (habiter) à la Guadeloupe.
3. Farida est partie au Sénégal. Je crois qu'elle _____ (être) médecin là-bas.
4. Axelle aime beaucoup cuisiner, mais je ne pense pas qu'elle _____ (vouloir) ouvrir son propre restaurant.
5. Hakim adore la sculpture. Je souhaite qu'il _____ (faire) bientôt des expositions de ses propres œuvres.
6. Josie ne sait pas quoi faire après ses études. Je pense qu'il est important qu'elle _____ (prendre) une décision rapidement.
7. Chuyen compte devenir chanteuse. Je pense qu'elle _____ (pouvoir) le faire.
8. Alexandre veut voyager pendant un an. Je sais qu'il _____ (aller) à Tahiti en premier.

3 Les beaux-arts The local art school is opening its doors for the weekend. You and some friends are walking about the school, looking at the students' work. Write complete sentences using the cues provided to know what everybody said. Make all the necessary changes and agreements.

1. je / penser / l'École des beaux-arts / être / très sélectif

2. nous / ne pas croire / les étudiants / pouvoir / vendre leurs œuvres

3. il / être nécessaire / les étudiants / savoir / bien dessiner

4. elle / vouloir / elle / prendre / des cours de sculpture

5. il / être possible / nous / aller / à la réception / ce soir

6. vous / croire / les visiteurs / vouloir / connaître le sculpteur / ?

7. tu / vouloir / l'artiste / savoir / tu / adorer / ses tableaux

8. il / être essentiel / je / faire la connaissance / de cette artiste

4 La conseillère You are applying for an internship abroad, but you are afraid you have made some mistakes with your application. You are meeting with a counselor to get help. Choose the best option to fill in the blank. Conjugate the verbs in the indicative present or the subjunctive.

à moins que	croire	être essentiel que	ne pas croire que	prendre
avoir peur de	être	finir	préférer	savoir

L'ÉTUDIANT(E) Il faut que je/j' (1) _____ de remplir le formulaire pour mon stage.

LA CONSEILLÈRE Bien sûr. Tout d'abord, il est essentiel que vous (2) _____ que votre dossier (*file*) doit être terminé demain.

L'ÉTUDIANT(E) Je ne pense pas que ce (3) _____ un problème, mais est-ce que vous (4) _____ que vous pourriez le vérifier? Je/J' (5) _____ avoir fait des erreurs.

LA CONSEILLÈRE Pas de problème. D'après ce que je vois, votre demande (*request*) ne peut pas être acceptée, (6) _____ vous ne sachiez parler couramment français. De plus, il (7) _____ vous puissiez rester pendant trois mois.

L'ÉTUDIANT(E) Je sais, mais je/j' (8) _____ ce soit un problème car j'ai un bon niveau de français.

LA CONSEILLÈRE Alors, je propose que vous (9) _____ un café pendant que je vérifie votre dossier.

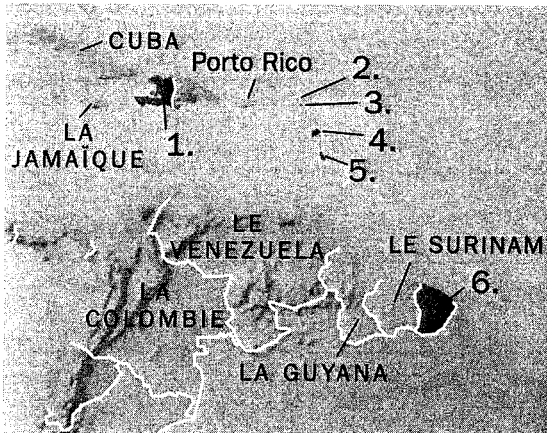
L'ÉTUDIANT(E) Je/J' (10) _____ attendre ici si cela ne vous dérange (*disturb*) pas.

Unité 15

Savoir-faire

PANORAMA

1 La carte Label the map from les Antilles. Write the name of each place.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2 Les chiffres et les dates Complete these sentences with the appropriate date or number from Panorama.

1. La montagne Pelée est entrée en éruption en _____.
2. L'éruption de la montagne Pelée a laissé _____ survivants.
3. Paul Gauguin a déménagé à Tahiti en _____.
4. Paul Gauguin est mort en _____.
5. Toussaint Louverture a mené une rébellion en _____.
6. Haïti gagne son indépendance en _____.
7. Maryse Condé a commencé sa carrière d'écrivain en _____.
8. On trouve une perle noire dans une huître sur _____.

3 L'agence de voyage Complete this conversation you have overheard at a travel agency with words or expressions from the section Panorama to know what the travel agent is suggesting.

AGENT DE VOYAGE Si vous allez en Polynésie, vous pouvez voir des courses (1) _____.

CLIENT Et où est-ce que je peux voir les paysages que (2) _____ a peint?

AGENT DE VOYAGE Ça, c'est à Tahiti. Vous savez que vous pouvez aussi faire du wakeboard dans les îles de la (3) _____ et peut-être même rencontrer (4) _____.

CLIENT Fantastique!

AGENT DE VOYAGE Si vous vous intéressez à (5) _____, vous pourrez acheter des perles noires à Tahiti. Vous savez que (6) _____ est un grand centre de la perliculture.

CLIENT Et la Martinique?

AGENT DE VOYAGE C'est magnifique. Vous pouvez explorer (7) _____.

CLIENT Ce n'est pas dangereux?

AGENT DE VOYAGE Non, les éruptions sont rares, même si (8) _____ a été dévastée en 1902.

4 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are *vrai* or *faux*. Correct the false statements.

1. L'île de Saint-Martin est entièrement française.

2. Les historiens doutent de l'authenticité de l'histoire d'un homme qui dit que la prison l'a protégé de l'éruption de la montagne Pelée.

3. Gauguin a fini sa vie en Polynésie française.

4. Gauguin est inspiré par la vie et la science modernes.

5. Les îles Marquises font partie de l'archipel des Antilles.

6. Toussaint Louverture est élu gouverneur d'Haïti et de Saint-Domingue.

7. Haïti est la première République noire du monde.

8. L'industrie perlière a poussé des gens à abandonner certains endroits ruraux pour aller en ville.

5 Les personnalités Fill in the crossword puzzle with the names of famous people from les Antilles and la Polynésie française.

1. C'est le nom d'un ancien esclave qui a mené une rébellion pour l'abolition de l'esclavage.
2. Elle a écrit le roman *Moi, Tituba Sorcière*.
3. C'est le nom d'un chanteur de rap.
4. C'est le nom de la personne qui a proclamé l'indépendance d'Haïti.
5. C'est le nom d'un grand poète des Antilles.
6. Ce peintre est connu pour ses peintures de femmes.
7. Cette actrice est également célèbre aux États-Unis.
8. C'est le nom d'un écrivain guadeloupéen.

