

## Unité 2

## Flash culture

### À LA FAC

#### Avant de regarder

**1 À l'université française** In this video, you will learn about college campuses and classes in France. Make a list of French words related to university life, including places on campus and academic subjects.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2 Qu'est-ce que c'est?** Check the appropriate column to classify these words as a place on campus (un endroit) or a class (un cours).

	endroit	cours
1. la librairie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. la physique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. le resto U	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. les lettres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. la bibliothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. la salle de classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. le gymnase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. la faculté de droit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. les mathématiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. l'histoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. la chimie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. la philosophie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### En regardant la vidéo

**3 Mettez-les en ordre!** Number these places around campus in the order in which they are mentioned in the video.

- \_\_\_\_\_ a. la faculté de droit
- \_\_\_\_\_ b. la salle d'études
- \_\_\_\_\_ c. la faculté des lettres
- \_\_\_\_\_ d. le resto U
- \_\_\_\_\_ e. la salle de cours
- \_\_\_\_\_ f. le point de rencontre des étudiants
- \_\_\_\_\_ g. la bibliothèque

Video Manual: Flash culture

**4** **Choisissez** Watch as Benjamin interviews several students about their classes and place a check mark next to the classes the students mention.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. biologie            | <input type="checkbox"/> 6. maths        |
| <input type="checkbox"/> 2. anglais             | <input type="checkbox"/> 7. informatique |
| <input type="checkbox"/> 3. français            | <input type="checkbox"/> 8. physique     |
| <input type="checkbox"/> 4. sciences politiques | <input type="checkbox"/> 9. philosophie  |
| <input type="checkbox"/> 5. histoire-géo        | <input type="checkbox"/> 10. psychologie |

**5** **Qu'est-ce qu'ils disent?** Match these images with their captions.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

- a. Bof, ça va.
- b. C'est ici qu'ils passent le temps entre les cours.
- c. Oui, mais c'est très difficile.
- d. C'est un cours d'histoire.
- e. Maintenant, nous sommes au resto U.
- f. Chut! Nous sommes maintenant dans la bibliothèque.

### Après la vidéo

**6** **À mon université** List five different places around your campus. Then describe what you usually do at each one.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# Unité 1

# Flash culture

## SALUT!

### Avant de regarder

**1 Les salutations** In this video, you're going to learn about French greetings and introductions. In preparation for watching the video, make a list of things you do...

1. when you say hello:  
\_\_\_\_\_
2. when you say good-bye:  
\_\_\_\_\_
3. when you are introduced to a person your age:  
\_\_\_\_\_
4. when you meet a friend's parents for the first time:  
\_\_\_\_\_

### En regardant la vidéo

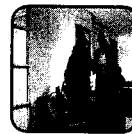
**2 Dans quel ordre?** Number these images as they appear on-screen.

- \_\_\_\_\_ a. two young men shaking hands
- \_\_\_\_\_ b. two older family members kissing on cheeks
- \_\_\_\_\_ c. two couples saying good-bye to each other
- \_\_\_\_\_ d. an older man and a woman shaking hands
- \_\_\_\_\_ e. four friends (three young men and one young woman) meet
- \_\_\_\_\_ f. a young man introducing a young woman to two friends
- \_\_\_\_\_ g. a wide shot of two girls kissing on the cheek
- \_\_\_\_\_ h. a woman and a small child kissing on the cheek

**3 Les rapports** Classify these people as friends, family, or acquaintances according to the video.



1. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

Video Manual: Flash culture



# Unité 2

# Flash culture

## À LA FAC

### Avant de regarder

**1 À l'université française** In this video, you will learn about college campuses and classes in France. Make a list of French words related to university life, including places on campus and academic subjects.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2 Qu'est-ce que c'est?** Check the appropriate column to classify these words as a place on campus (un endroit) or a class (un cours).

	endroit	cours
1. la librairie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. la physique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. le resto U	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. les lettres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. la bibliothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. la salle de classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. le gymnase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. la faculté de droit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. les mathématiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. l'histoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. la chimie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. la philosophie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### En regardant la vidéo

**3 Mettez-les en ordre!** Number these places around campus in the order in which they are mentioned in the video.

- \_\_\_\_\_ a. la faculté de droit
- \_\_\_\_\_ b. la salle d'études
- \_\_\_\_\_ c. la faculté des lettres
- \_\_\_\_\_ d. le resto U
- \_\_\_\_\_ e. la salle de cours
- \_\_\_\_\_ f. le point de rencontre des étudiants
- \_\_\_\_\_ g. la bibliothèque

Video Manual: Flash culture

**4** **Choisissez** Watch as Benjamin interviews several students about their classes and place a check mark next to the classes the students mention.

- 1. biologie
- 2. anglais
- 3. français
- 4. sciences politiques
- 5. histoire-géo
- 6. maths
- 7. informatique
- 8. physique
- 9. philosophie
- 10. psychologie

**5** **Qu'est-ce qu'ils disent?** Match these images with their captions.



1. \_\_\_\_\_



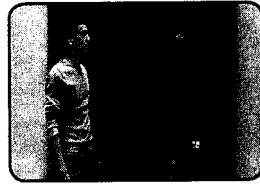
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

- a. Bof, ça va.
- b. C'est ici qu'ils passent le temps entre les cours.
- c. Oui, mais c'est très difficile.
- d. C'est un cours d'histoire.
- e. Maintenant, nous sommes au resto U.
- f. Chut! Nous sommes maintenant dans la bibliothèque.

### Après la vidéo

**6** **À mon université** List five different places around your campus. Then describe what you usually do at each one.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Video Manual: Flash culture

# Unité 3

# Flash culture

## LA FAMILLE ET LES COPAINS

### Avant de regarder

**1** **Vocabulaire supplémentaire** Look over these words and expressions before you watch the video; you will hear them in this segment.

- |           |                        |                      |                               |
|-----------|------------------------|----------------------|-------------------------------|
| la petite | <i>the little girl</i> | donner à manger      | <i>to feed</i>                |
| là-bas    | <i>over there</i>      | Vous pensez que... ? | <i>Do you think that... ?</i> |
| Tiens!    | <i>Oh!</i>             | Eh, regardez!        | <i>Hey, look!</i>             |

**2** **La famille et les copains** In this video, you will hear descriptions of people and find out about their relationships with others. In preparation, circle the statements that best describe you.

- Je suis un homme. / Je suis une femme.
- J'ai 18 ans. / J'ai moins de (*less than*) 18 ans. / J'ai plus de (*more than*) 18 ans.
- Je suis célibataire. / Je suis fiancé(e). / Je suis marié(e).
- J'ai un petit ami. / J'ai une petite amie. / Je n'ai pas de petit(e) ami(e).
- J'ai un chat. / J'ai un chien. / J'ai un oiseau. / J'ai un poisson. / Je n'ai pas d'animaux.
- J'ai un frère. / Je n'ai pas de frère. / J'ai une sœur. / Je n'ai pas de sœur.

**3** **Les catégories** Check the appropriate column to classify these words as *une personne* or *un adjectif*.

	personne	adjectif		personne	adjectif
1. petit	_____	_____	7. jeune	_____	_____
2. fils	_____	_____	8. célibataire	_____	_____
3. marié	_____	_____	9. ami	_____	_____
4. copain	_____	_____	10. gentil	_____	_____
5. enfant	_____	_____	11. fille	_____	_____
6. garçon	_____	_____	12. sportif	_____	_____

Video Manual: Flash culture

### En regardant la vidéo

**4 Indiquez** Indicate which of these people or animals are mentioned in the video.

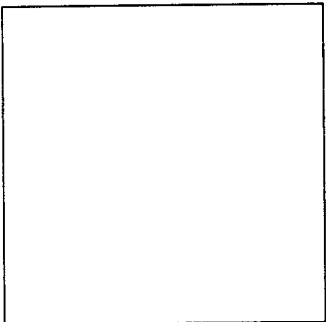
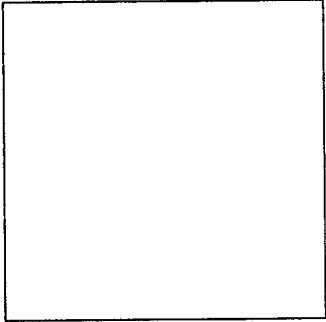
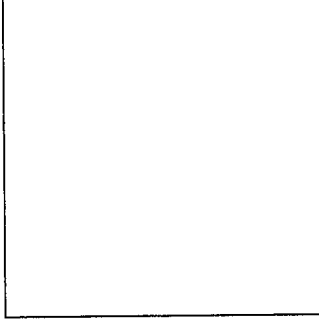
- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. père  | <input type="checkbox"/> 9. grand-père |
| <input type="checkbox"/> 2. mère  | <input type="checkbox"/> 10. homme     |
| <input type="checkbox"/> 3. fille | <input type="checkbox"/> 11. couple    |
| <input type="checkbox"/> 4. fils  | <input type="checkbox"/> 12. chien     |
| <input type="checkbox"/> 5. femme | <input type="checkbox"/> 13. chat      |
| <input type="checkbox"/> 6. mari  | <input type="checkbox"/> 14. oiseau    |
| <input type="checkbox"/> 7. neveu | <input type="checkbox"/> 15. poisson   |
| <input type="checkbox"/> 8. nièce |  |

**5 Complétez** Complete these sentences according to what you see and hear in the video.

- La petite, elle a \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ans, je pense.
- Les garçons là-bas, ce sont des \_\_\_\_\_. Ils ont beaucoup d'énergie.
- Et cette jeune femme, vous pensez qu'elle est \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_?
- Un jeune couple. Que c'est \_\_\_\_\_!
- Eh, regardez! Une femme avec son \_\_\_\_\_.
- C'est mon \_\_\_\_\_.

### Après la vidéo

**6 À vous!** How would you describe your family and friends? Think of three friends, family members and/or pets and complete the descriptions of each. If possible, include a photo.

1. 	2. 	3. 
--	--	--

- Il/Elle s'appelle \_\_\_\_\_  
C'est mon/ma \_\_\_\_\_  
Il/Elle est \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
- Il/Elle s'appelle \_\_\_\_\_  
C'est mon/ma \_\_\_\_\_  
Il/Elle est \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
- Il/Elle s'appelle \_\_\_\_\_  
C'est mon/ma \_\_\_\_\_  
Il/Elle est \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

# Unité 4

# Flash culture

## AU CAFÉ

### Avant de regarder

**1** **Vocabulaire supplémentaire** Look over these words and expressions before you watch the video.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| un coca               | <i>soft drink</i>                      |
| un croque-monsieur    | <i>toasted ham and cheese sandwich</i> |
| un hot-dog            | <i>hot dog</i>                         |
| une glace au chocolat | <i>chocolate ice-cream</i>             |

**2** **Qu'est-ce qu'on prend?** In this video, you are going to learn about cafés in France. Make a list of five beverages and five food items a French café might serve.

<b>À boire</b>	<b>À manger</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**3** **Qu'est-ce que c'est?** Check the appropriate column to classify these words as a beverage (boisson) or food (nourriture).

	boisson	nourriture		boisson	nourriture
1. fromage	_____	_____	7. frites	_____	_____
2. éclair	_____	_____	8. eau minérale	_____	_____
3. jus de pomme	_____	_____	9. glace au chocolat	_____	_____
4. croissant	_____	_____	10. croque-monsieur	_____	_____
5. limonade	_____	_____	11. baguette	_____	_____
6. café au lait	_____	_____	12. jambon	_____	_____

### En regardant la vidéo

**4** **Qu'est-ce qu'il y a?** Check off the six foods listed below that are mentioned in the video.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. des frites         | <input type="checkbox"/> 7. une eau minérale       |
| <input type="checkbox"/> 2. un hot-dog         | <input type="checkbox"/> 8. un sandwich au jambon  |
| <input type="checkbox"/> 3. une soupe          | <input type="checkbox"/> 9. des éclairs            |
| <input type="checkbox"/> 4. une baguette       | <input type="checkbox"/> 10. un pain de campagne   |
| <input type="checkbox"/> 5. un croissant       | <input type="checkbox"/> 11. une glace au chocolat |
| <input type="checkbox"/> 6. un croque-monsieur | <input type="checkbox"/> 12. un fromage            |



# Unité 5

# Flash culture

## LES LOISIRS

### Avant de regarder

**1** **Quels sont vos loisirs préférés?** In this video, you will learn about leisure-time activities in France. Make a list of six things you like to do in your spare time. Then make a list of six things you don't like to do in your spare time.

J'aime...	Je n'aime pas...
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**2** **Mes loisirs** Circle all of the statements that describe you.

1. J'aime jouer aux cartes / aux échecs.
2. Je joue du piano / de la guitare.
3. J'aime / Je n'aime pas le sport.
4. Je fais de la gym / de l'aérobic / de la danse.
5. Je joue au football / au basket / au baseball.

### En regardant la vidéo

**3** **Mettez-les en ordre!** In what order does Csilla mention these activities?

- \_\_\_\_\_ a. On joue au basket.
- \_\_\_\_\_ b. On joue à la pétanque.
- \_\_\_\_\_ c. On joue au football.
- \_\_\_\_\_ d. On joue au tennis.
- \_\_\_\_\_ e. On court.
- \_\_\_\_\_ f. On fait du jogging.
- \_\_\_\_\_ g. On fait de la musique.
- \_\_\_\_\_ h. On fait de la gym.
- \_\_\_\_\_ i. On fait de l'aérobic.
- \_\_\_\_\_ j. On fait de la danse.

Video Manual: Flash culture

**4** **Écoutez** Write down five activities you see being performed indoors (à l'intérieur) and five you see being performed outdoors (en plein air). Include activities you see but Csilla doesn't mention.

**À l'intérieur**

**En plein air**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Après la vidéo**

**5** **Qu'est-ce que c'est?** Define these terms in English, based on what you saw and heard in the video.

1. la maison des jeunes et de la culture

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. la pétanque

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** **Les activités** How are sports and leisure activities in France different from those practiced in the United States? In what ways are they similar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Unité 6

# Flash culture

## LES FÊTES

### Avant de regarder

**1** **Vocabulaire supplémentaire** Look over these words and expressions before you watch the video.

carnaval	<i>carnival</i>	magnifique	<i>magnificent</i>
célèbre	<i>famous</i>	Noël	<i>Christmas</i>
chevaux	<i>horses</i>	Pâques	<i>Easter</i>
le jour de l'an	<i>New Year's Day</i>	partout	<i>everywhere</i>
la fête nationale	<i>national holiday</i>	presque toutes	<i>almost all</i>
incroyable	<i>incredible</i>		

**2** **Vos fêtes préférées** In this video, you will learn about French holidays and festivals. In preparation, answer these questions about two of your favorite holidays or festivals.

Quelles sont vos fêtes préférées? Comment est-ce que vous célébrez ces fêtes chez vous?

1. fête: \_\_\_\_\_

traditions: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. fête: \_\_\_\_\_

traditions: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

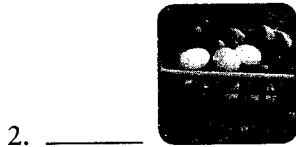
### En regardant la vidéo

**3** **Dans quel ordre?** Number these items as they appear on-screen.

- \_\_\_\_\_ a. des chevaux
- \_\_\_\_\_ b. des danseuses
- \_\_\_\_\_ c. des enfants
- \_\_\_\_\_ d. des légumes
- \_\_\_\_\_ e. des musiciens

Video Manual: Flash culture

**4 Les fêtes** What holidays or festivals does each image represent?



- a. le jour de l'an
- b. la fête nationale
- c. Noël
- d. la fête de la musique
- e. Pâques
- f. le festival de théâtre à Avignon

**5 Répondez** Complete these sentences with words from the list according to what Benjamin says.

- |          |         |           |
|----------|---------|-----------|
| décembre | juillet | premier   |
| janvier  | juin    | printemps |

1. Le premier \_\_\_\_\_, c'est le jour de l'an.
2. Au \_\_\_\_\_, on célèbre Pâques.
3. Le quatorze \_\_\_\_\_, c'est la fête nationale.
4. Le vingt-cinq \_\_\_\_\_, c'est Noël.
5. Au mois de \_\_\_\_\_, on célèbre la fête de la musique.

**Après la vidéo**

**6 Vrai ou faux?** Indicate whether these statements are vrai or faux.

- |  | Vrai                  | Faux                  |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. On célèbre la fête de la musique seulement à Paris. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Il y a beaucoup de fêtes en France.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Le festival d'Avignon est un festival de danse.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Le festival de théâtre est à Nice.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Chaque année, Aix-en-Provence organise un carnaval. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**7 À vous!** Imagine that you just visited France during one of the holidays mentioned in the video. Write a short letter to a friend telling him or her about what you saw and did.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Unité 7

# Flash culture

## LES VACANCES

### Avant de regarder

**1** **Qu'est-ce que vous aimez faire?** In this video, you will learn about vacations in France. Make a list of six things you like to do while on vacation. Then make a list of six things you don't like to do on vacation.

Quand je suis en vacances, j'aime...

---

---

---

---

---

---

Quand je suis en vacances, je n'aime pas...

---

---

---

---

---

---

**2** **Mes vacances** Circle all of the statements that describe you.

1. J'aime voyager en avion / en train / en voiture.
2. En vacances, j'aime rester dans un hôtel / un camping / une auberge de jeunesse.
3. J'aime visiter les musées / acheter des souvenirs / manger au restaurant.
4. Dans un café, j'aime manger / prendre un verre / regarder les gens qui passent.
5. J'aime bien bronzer à la plage / rouler en voiture / skier.

### En regardant la vidéo

**3** **Identifiez-les!** Match these images with their captions.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

- a. On fait un tour en bateau.
- b. Ça, c'est la gare.
- c. C'est un camping.
- d. Voici la plage de Cassis.
- e. C'est un hôtel de luxe.
- f. Voici un café.
- g. On achète des souvenirs.
- h. C'est un hôtel modeste.

Video Manual: Flash culture



# Unité 8

## Flash culture

### CHEZ NOUS

#### Avant de regarder

**1** **Les habitations** In this video, you are going to learn about housing in France. List as many different types of places to live as you can in French.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** **Chez moi** Complete these statements about your own home. Remember to use the correct article with each noun. Use words from the list or any other words you know.

- |             |                         |          |
|-------------|-------------------------|----------|
| appartement | garage                  | sous-sol |
| balcon      | jardin                  | studio   |
| cave        | maison                  | terrasse |
| escalier    | résidence universitaire |          |

1. J'habite dans \_\_\_\_\_.
2. Chez moi, il y a \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
3. Il n'y a pas \_\_\_\_\_ chez moi.
4. À l'extérieur, il y a \_\_\_\_\_.
5. Avant, j'habitais dans \_\_\_\_\_.
6. Il y avait \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.
7. Il n'y avait pas \_\_\_\_\_.
8. À l'extérieur, il y avait \_\_\_\_\_.

#### En regardant la vidéo

**3** **Mettez-les en ordre!** In what order does Benjamin mention these items?

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| _____ a. un balcon    | _____ d. un garage |
| _____ b. une terrasse | _____ e. un jardin |
| _____ c. un sous-sol  |                    |

Video Manual: Flash culture



**Unité 9****Flash culture****LA NOURRITURE****Avant de regarder**

- 1** **Qu'est-ce qu'on achète?** In this video, you are going to learn about the way that some French people do their shopping: at an open-air market. Make a list of five things you think you could buy there and five things you think you couldn't.

On peut acheter...

On ne peut pas acheter...

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2** **La nourriture** You will see and hear descriptions of fruits, vegetables, and other foods at a French market. In preparation, circle the statements that best describe your tastes.

1. J'aime / Je n'aime pas les légumes.
2. J'aime / Je n'aime pas les fruits.
3. J'aime mieux les saucisses / le jambon.
4. Je mange peu de / assez de / beaucoup de fromage.
5. J'aime / Je n'aime pas les fruits de mer.
6. J'aime / Je n'aime pas le poisson.
7. Je mange peu de / assez de / beaucoup de pain.
8. Je mange peu de / assez de / beaucoup de légumes.

**En regardant la vidéo**

- 3** **Qu'est-ce qu'il y a?** Check off the eleven items that you see in the video.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. des bananes       | <input type="checkbox"/> 9. des oignons         |
| <input type="checkbox"/> 2. des carottes      | <input type="checkbox"/> 10. du pain            |
| <input type="checkbox"/> 3. des champignons   | <input type="checkbox"/> 11. des pâtes          |
| <input type="checkbox"/> 4. des fleurs        | <input type="checkbox"/> 12. des poivrons verts |
| <input type="checkbox"/> 5. du fromage        | <input type="checkbox"/> 13. des poulets        |
| <input type="checkbox"/> 6. des fruits de mer | <input type="checkbox"/> 14. des saucisses      |
| <input type="checkbox"/> 7. du jambon         | <input type="checkbox"/> 15. des tomates        |
| <input type="checkbox"/> 8. des melons        |   |



**Unité 10****Flash culture****LA SANTÉ****Avant de regarder**

- 1** **À la pharmacie** In this video, you are going to learn about pharmacies in France. In French, make a list of items you might buy in a pharmacy.

---



---



---



---



---

- 2** **La santé et l'hygiène** Complete these statements about health and personal hygiene with the words listed.

aspirine	dentifrice	rasoir
brosse à dents	médicaments	shampooing
crème à raser	pharmacie	

- On se brosse les dents avec une \_\_\_\_\_ et du \_\_\_\_\_.
- Quand on a mal à la tête, on prend souvent de l' \_\_\_\_\_.
- On se lave les cheveux avec du \_\_\_\_\_.
- On se rase avec un \_\_\_\_\_ et de la \_\_\_\_\_.
- Quand le médecin donne une ordonnance, on va à la \_\_\_\_\_.
- Si on a des allergies, on prend quelquefois des \_\_\_\_\_.

**En regardant la vidéo**

- 3** **Complétez** Watch these video segments and complete the paragraphs below according to what Benjamin says.

- Bonjour! Quand vous êtes (a) \_\_\_\_\_ ou quand il vous faut des (b) \_\_\_\_\_, il y a la (c) \_\_\_\_\_. Pour en trouver une, cherchez la croix (d) \_\_\_\_\_! Ici, on vend un peu de tout. Entrons!
- Il y a d'autres endroits pour (e) \_\_\_\_\_ bien et (f) \_\_\_\_\_.
- Maintenant, vous savez où trouver tout ce qu'il faut pour (g) \_\_\_\_\_ en pleine (h) \_\_\_\_\_. À la prochaine!

**4 Les produits** Watch the segment with Benjamin in the pharmacy. Make a list of at least six items you see in the French pharmacy that you personally use.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**5 Pour la santé** What types of health-related businesses are featured in this video module?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Après la vidéo

**6 Les pharmaciens** In this video, Benjamin talks about the role of pharmacists in France. In what ways is the French system similar to that of the United States? How does it differ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Video Manual: Flash culture

# Unité 11

# Flash culture

## LA TECHNOLOGIE

### Avant de regarder

**1** **En ville** In this video, you are going to learn about driving in France. Make a list of French words you associate with cars and traffic.

---



---



---



---



---

**2** **Les moyens de transport** Circle all of the statements that describe you.

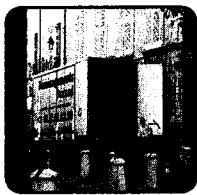
1. J'ai une / Je n'ai pas de voiture.
2. J'ai une / Je n'ai pas de moto.
3. J'ai un / Je n'ai pas de permis de conduire.
4. J'aime conduire / prendre le bus / prendre le métro.

### En regardant la vidéo

**3** **Identifiez-les!** Match these images with their captions.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| a. un camion commercial | e. une moto                |
| b. une mobylette        | f. un monospace            |
| c. une décapotable      | g. une voiture de luxe     |
| d. un péage             | h. un feu de signalisation |

Video Manual: Flash culture

**4 Répondez** Complete these sentences with words from the list, according to what Csilla says in the video. Not all words will be used.

- |             |          |        |         |
|-------------|----------|--------|---------|
| auto-école  | essence  | péage  | route   |
| circulation | se garer | permis | vitesse |
| conduire    | marcher  | roule  | voiture |

1. En ville, il y a beaucoup de \_\_\_\_\_.
2. Regardez cette petite \_\_\_\_\_! Elle consomme très peu d'\_\_\_\_\_.
3. On aime bien \_\_\_\_\_ les motos ici.
4. C'est facile pour \_\_\_\_\_ et on \_\_\_\_\_ plus vite.
5. Pour prendre le \_\_\_\_\_, il faut payer.
6. Pour avoir un \_\_\_\_\_ de conduire en France, il faut avoir au moins dix-huit ans.
7. On va à une \_\_\_\_\_ pour apprendre le code de la \_\_\_\_\_.
8. Moi, je préfère \_\_\_\_\_.

### Après la vidéo

**5 Mettez-les en ordre!** In what order does Csilla mention these things people do at a service station?

- \_\_\_\_\_ a. vérifier l'huile
- \_\_\_\_\_ b. nettoyer le pare-brise
- \_\_\_\_\_ c. acheter de l'essence
- \_\_\_\_\_ d. vérifier la pression des pneus

**6 En ville** Answer these questions to describe your driving preferences and usual modes of transportation.

1. D'habitude, comment est-ce que vous allez à la fac?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Quelle sorte de voiture ou de moto avez-vous?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Comment est la voiture de vos rêves (*dreams*)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Unité 12

# Flash culture

## EN VILLE

### Avant de regarder

**1 Les petits commerçants** In this video, you're going to learn about shopping in small stores in France. In preparation for watching the video, make a list in French of various types of shops and boutiques.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### En regardant la vidéo

**2 Complétez** Watch as Benjamin visits a post office and complete the conversation with the words that he says.

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| argent            | commerces                |
| boîte aux lettres | distributeur automatique |
| bureau de poste   | marchand de journaux     |
| cartes postales   | timbres                  |

Nous sommes devant le (1) \_\_\_\_\_. Il est fermé maintenant, mais ce n'est pas grave, j'ai déjà acheté les (2) \_\_\_\_\_. J'ai des (3) \_\_\_\_\_ à envoyer à mes amis. Voici une (4) \_\_\_\_\_. Bon, maintenant, je dois trouver un (5) \_\_\_\_\_ pour retirer de l' (6) \_\_\_\_\_, et puis je vais aller chez le (7) \_\_\_\_\_. Je vais aussi vous montrer d'autres (8) \_\_\_\_\_. Allons-y!

**3 Dans quel ordre?** Number these places in the order in which they are mentioned in the video.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| _____ a. une laverie                 | _____ g. une papeterie           |
| _____ b. une boucherie               | _____ h. un marchand de journaux |
| _____ c. une cafétéria               | _____ i. une bijouterie          |
| _____ d. un distributeur automatique | _____ j. un salon de coiffure    |
| _____ e. un chocolatier              | _____ k. une boulangerie         |
| _____ f. un centre commercial        | _____ l. une charcuterie         |

Video Manual: Flash culture



**Unité 13****Flash culture****L'AVENIR ET LES MÉTIERS****Avant de regarder**

- 1 Les métiers** In this video, you're going to learn about professions in France. In French, list as many different professions as you can.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 2 J'aimerais...** Complete these statements telling what professions you would and would not like to have and why or why not.

1. J'aimerais être \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. J'aimerais être \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Je n'aimerais pas être \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Je n'aimerais pas être \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**En regardant la vidéo**

- 3 Mettez-les en ordre!** Number these professions in the order in which Csilla mentions them.

- \_\_\_\_\_ a. pompier
- \_\_\_\_\_ b. chef de cuisine
- \_\_\_\_\_ c. dentiste
- \_\_\_\_\_ d. femme d'affaires
- \_\_\_\_\_ e. agent de police
- \_\_\_\_\_ f. banquier
- \_\_\_\_\_ g. homme d'affaires
- \_\_\_\_\_ h. infirmière
- \_\_\_\_\_ i. chauffeur de taxi
- \_\_\_\_\_ j. vétérinaire



# Unité 14

# Flash culture

## L'ESPACE VERT

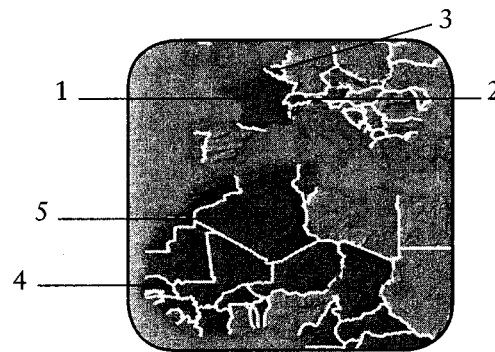
### Avant de regarder

**1** **Vocabulaire supplémentaire** Look over these words and expressions before you watch the video.

amateurs de ski	<i>skiers</i>	vignoble	<i>vineyard</i>
idéal	<i>ideal</i>	fabuleuses	<i>fabulous</i>
sports d'hiver	<i>winter sports</i>	cosmopolite	<i>cosmopolitan</i>
influence culturelle	<i>cultural influence</i>	le Vieux Carré	<i>French Quarter</i>
typiques	<i>typical</i>	paradis	<i>paradise</i>
construit	<i>built</i>	parlement	<i>parliament</i>
îlot	<i>small island</i>		

**2** **Le monde francophone** In this video, you will see footage of various French-speaking areas around the world. In preparation, label the numbered places on the map.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### En regardant la vidéo

**3** **La France** What places are pictured below?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| a. un vignoble près de Bordeaux | d. le château de Chenonceau |
| b. le Mont-Saint-Michel         | e. Notre-Dame de Paris      |
| c. la côte d'Azur               | f. l'Alsace                 |
|                                 | g. les Alpes                |

**4 Complétez** Complete the captions according to what Benjamin says in the video.

1. Aujourd'hui, nous sommes près de la \_\_\_\_\_.
2. Le Mont-Saint-Michel est construit sur un \_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_ de la France.
3. Dans la \_\_\_\_\_ de la Loire, il y a le célèbre \_\_\_\_\_ de Chenonceau et ses \_\_\_\_\_.
4. Les \_\_\_\_\_ de Tahiti sont \_\_\_\_\_!
5. Ça, c'est \_\_\_\_\_, en Algérie, en \_\_\_\_\_ du nord.
6. Dakar est un \_\_\_\_\_ important pour le commerce.
7. C'est la ville du parlement \_\_\_\_\_, de la Grand-\_\_\_\_\_ et, bien sûr, des \_\_\_\_\_.

**Après la vidéo**

**5 Descriptions** What places are described below?

Alger	la cathédrale de Notre-Dame	Nice	Papeete
Cannes	Dakar	la Nouvelle-Orléans	Tahiti
Bruxelles	Montréal	le Québec	

1. Cette île se trouve dans l'océan Pacifique. \_\_\_\_\_
2. Cette province se trouve au Canada. \_\_\_\_\_
3. C'est une cathédrale à Paris. \_\_\_\_\_
4. Ce sont des villes de la côte d'Azur. \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_
5. C'est une ville cosmopolite au Québec. \_\_\_\_\_
6. On y dit «Laissez les bons temps roulez!» \_\_\_\_\_
7. C'est la ville capitale de la Polynésie française. \_\_\_\_\_
8. C'est la capitale du Sénégal. \_\_\_\_\_
9. C'est une ville en Belgique. \_\_\_\_\_

**6 Comparaisons** Choose two different places depicted in the video and write a brief paragraph comparing them. In what ways are they similar? How do they differ? Write at least six sentences.

---



---



---



---



---



---

Video Manual: Flash culture

# Unité 15

# Flash culture

## LES ARTS

### Avant de regarder

**1 Les loisirs** In this video, you're going to learn about reading and movies in France. In preparation for watching the video, make lists of film genres and types of reading materials.

cinéma	lecture
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**2 Mes préférences** Circle all of the statements that describe you.

1. J'aime lire les romans / pièces de théâtre / poèmes / contes pour enfants.
2. Je n'aime pas lire les romans / pièces de théâtre / poèmes / contes pour enfants.
3. J'aime regarder les comédies / westerns / films policiers / films d'amour / films d'horreur / films de science-fiction.
4. Je n'aime pas regarder les comédies / westerns / films policiers / films d'amour / films d'horreur / films de science-fiction.

### En regardant la vidéo

**3 Complétez!** Watch as Csilla leads you through a movie theater and complete the paragraph with the words you hear her say.

anglais	film
cinéma	originale
comédie	prix
étudiants	tickets

Qu'est-ce qu'il y a au (1) \_\_\_\_\_ aujourd'hui? Voyons... Tiens, il y a *La Cloche a sonné* avec Fabrice Luchini. C'est une (2) \_\_\_\_\_ dramatique. Il y a aussi *The Island*. C'est un (3) \_\_\_\_\_ américain. Il est en version (4) \_\_\_\_\_, ça veut dire qu'il est en (5) \_\_\_\_\_. On achète des (6) \_\_\_\_\_ ici, au guichet. Ils ont des (7) \_\_\_\_\_ réduits pour les (8) \_\_\_\_\_, alors, n'oubliez pas votre carte d'étudiant.

Video Manual: Flash culture

