

Unité 1, Leçon 1

Roman-photo

AU CAFÉ

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** Look at the photo and guess what these people might be saying to one another.



En regardant la vidéo

2 **Identifiez-les!** Match these characters with their names.



- a. Amina
- b. David
- c. Sandrine
- d. Stéphane
- e. Rachid
- f. Michèle
- g. Valérie

3 **Qui?** Watch the scene on the terrace and indicate which character says these lines. Write R for Rachid, A for Amina, S for Sandrine, or D for David.

- _____ 1. Ben... ça va. Et toi?
- _____ 2. Je vous présente un ami.
- _____ 3. Enchanté.
- _____ 4. Bienvenue à Aix-en-Provence.
- _____ 5. Bon ... à tout à l'heure.
- _____ 6. À bientôt, David.

4 Complétez Watch as Valérie takes a phone call from her son's school and complete the conversation with the missing words from the list.

- au revoir bonjour problème
 beaucoup Madame



1. Allô. Oui. _____, Madame Richard.
2. Il y a un _____ au lycée?
3. Oui, merci, merci _____ Richard.
4. Merci _____!
5. De rien, _____!

Après la vidéo

5 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are *vrai* or *faux*.

- | | Vrai | Faux |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. David is a university student. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. David is Canadian. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Madame Richard is a political science teacher. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Stéphane is a college student. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Rachid rushes off to his French class. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 Expliquez In English, explain what is happening in this photo.



7 À vous! Imagine that Rachid is introducing you to one of his friends. Write a short dialogue in which you greet one another, exchange names, and talk briefly before saying good-bye.

Video Manual: Roman-photo

Unité 1, Leçon 2

Roman-photo

LES COPAINS

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** In this video module, David asks about the people he has just met. In preparation for watching the video, make a list of adjectives you might hear.



En regardant la vidéo

2 **Mettez-les en ordre!** Watch the first scene and number these nationalities in the order in which they are mentioned.

- _____ a. anglais
- _____ b. américain
- _____ c. canadien
- _____ d. français
- _____ e. italien

3 **Oui, maman!** Watch the scene between Stéphane and his mother and complete the paragraph with the missing words.

brillant classe filles livre
 cahier fenêtres intelligent professeur

Stéphane! Tu es (1) _____, mais tu n'es pas
 (2) _____! En (3) _____,
 on fait attention au (4) _____, au
 (5) _____ et au (6) _____!
 Pas aux (7) _____. Et pas aux
 (8) _____!



Video Manual: Roman-photo

4 Qui? Watch the scene as Amina and David chat on the terrace and indicate which character says these lines. Write **A** for Amina, **D** for David, or **V** for Valérie.

- _____ 1. Bon, elle est chanteuse, alors, elle est un peu égoïste.
- _____ 2. Et Rachid, mon colocataire? Comment est-il?
- _____ 3. Michèle! Un stylo, s'il vous plaît! Vite!
- _____ 4. Tu es de quelle origine?
- _____ 5. Oh! Rachid! C'est un ange!
- _____ 6. D'origine sénégalaise.

Après la vidéo

5 Identifiez-les! According to the video, which characters do these statements describe? Each description may fit more than one character.

- 1. Il/Elle est agréable. _____
- 2. Il/Elle est d'origine sénégalaise. _____
- 3. Il/Elle est sociable. _____
- 4. Il/Elle est patient(e). _____
- 5. Il/Elle est américain(e). _____
- 6. Il/Elle est d'origine algérienne. _____
- 7. Il/Elle est égoïste. _____
- 8. Il/Elle est modeste. _____
- 9. Il/Elle est français(e). _____
- 10. Il/Elle est réservé(e). _____

6 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

- | | Vrai | Faux |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Rachid est un excellent camarade de chambre. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Stéphane est brillant. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Sandrine est chanteuse. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Madame Forestier est calme. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Michèle est optimiste. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Il y a un touriste américain. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 À vous! In this episode, you see the contents of Stéphane's backpack. In French, list as many items as you can that you carry in your school bag.

Dans mon sac à dos, il y a... _____

Unité 2, Leçon 3

Roman-photo

TROP DE DEVOIRS!

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** In this video, the characters talk about their classes and what they think about them. What words and expressions do you think they might say?



En regardant la vidéo

2 **Qui?** Watch the first scene and indicate which character says these lines. Write An for Antoine, R for Rachid, or D for David.

- _____ 1. Les études, c'est dans la tête.
- _____ 2. Est-ce que tu oublies ton coloc'?
- _____ 3. On a rendez-vous avec Amina et Sandrine.
- _____ 4. Je déteste le cours de sciences po.
- _____ 5. Le P'tit Bistrot? Sympa.
- _____ 6. Je n'aime pas tellement le prof, Monsieur Dupré, mais c'est un cours intéressant et utile.
- _____ 7. Ah oui, bon, ben, salut Antoine!
- _____ 8. Moi, je pense que c'est très difficile, et il y a beaucoup de devoirs.



Video Manual: Roman-photo

3 **Finissez-les!** Watch the scene as the four friends discuss their day. Match the first half of these sentences with their completions according to what you hear.

- | | |
|--|--|
| 1. Je suis chanteuse, ... _____ | a. j'adore Dumas. |
| 2. C'est cool, ... _____ | b. au revoir, chéri. |
| 3. Donne-moi... _____ | c. <i>Les Trois Mousquetaires</i> d'Alexandre Dumas. |
| 4. Comme j'adore... _____ | d. de littérature et d'histoire françaises. |
| 5. C'est différent de l'université américaine, ... _____ | e. mais c'est intéressant. |
| 6. J'aime bien les cours... _____ | f. mais j'adore les classiques de la littérature. |
| 7. Bon, Pascal, ... _____ | g. penser à toi! |
| 8. Demain, on étudie... _____ | h. le sac à dos, Sandrine. |

4 Les matières scolaires Place a check mark next to the subjects Stéphane is studying.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. les maths | <input type="checkbox"/> 6. le stylisme |
| <input type="checkbox"/> 2. la physique | <input type="checkbox"/> 7. l'histoire-géo |
| <input type="checkbox"/> 3. l'anglais | <input type="checkbox"/> 8. les sciences politiques |
| <input type="checkbox"/> 4. le droit | <input type="checkbox"/> 9. la chimie |
| <input type="checkbox"/> 5. le français | <input type="checkbox"/> 10. la psychologie |

Après la vidéo

5 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. Rachid déteste le cours de sciences po.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rachid et Antoine partagent un des appartements du P'tit Bistrot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Rachid n'aime pas Monsieur Dupré.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Rachid pense que le cours de sciences po est très difficile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Rachid pense que le cours de sciences po est utile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Stéphane n'étudie pas l'anglais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Stéphane déteste les maths.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Stéphane pense que Madame Richard donne trop de devoirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Stéphane adore l'histoire-géo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Stéphane n'aime pas Monsieur Dupré.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Expliquez What is happening in this photo? In English, describe the events leading up to this moment.



7 À vous! Give your opinion about four of your classes. Use a variety of adjectives to describe them.

1. Mon cours de/d' _____, c'est _____.
2. Mon cours de/d' _____, c'est _____.
3. Mon cours de/d' _____, c'est _____.
4. Mon cours de/d' _____, c'est _____.

Video Manual: Roman-photo

Unité 2, Leçon 4

Roman-photo

ON TROUVE UNE SOLUTION

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** Look at the title of this episode and the photo below. What problem do you think Rachid and Stéphane are discussing? What solution might they find?



En regardant la vidéo

2 **Qui?** Indicate which character says these lines. Write R for Rachid, As for Astrid, S for Sandrine, D for David, or St for Stéphane.

- _____ 1. Quel jour sommes-nous?
- _____ 2. Alors, cette année, tu as des cours difficiles, n'est-ce pas?
- _____ 3. C'est un examen très important.
- _____ 4. C'est difficile, mais ce n'est pas impossible.
- _____ 5. Euh, n'oublie pas, je suis de famille française.
- _____ 6. Mais le sport, c'est la dernière des priorités.
- _____ 7. Tu as tort, j'ai très peur du bac!
- _____ 8. Il n'est pas tard pour commencer à travailler pour être reçu au bac.

3 **Complétez** Watch the conversation between Astrid and Stéphane and complete the conversation with the missing words.

copains envie oublie
 d'accord livres passer

Je suis (1) _____ avec toi, Stéphane! Moi non plus, je n'aime pas (2) _____ mes journées et mes week-ends avec des (3) _____.

J'ai (4) _____ de passer les week-ends avec mes (5) _____... des copains qui n'(6) _____ pas les rendez-vous!



Video Manual: Roman-photo

4 Mettez-les en ordre! Number these events in the order in which they occur in the video.

- _____ a. Astrid et Rachid parlent du bac.
- _____ b. Stéphane parle de ses problèmes.
- _____ c. Rachid présente David à Astrid.
- _____ d. Rachid propose une solution.
- _____ e. Astrid et Rachid trouvent Stéphane au parc.

Après la vidéo

5 Qui est-ce? Select the person each statement describes.

- | | | | | | |
|---|-------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| 1. Il/Elle a cours de stylisme. | a. Sandrine | b. Amina | c. Astrid | d. Rachid | e. Stéphane |
| 2. Il/Elle ne fait pas ses devoirs. | a. Sandrine | b. Amina | c. Astrid | d. Rachid | e. Stéphane |
| 3. Il/Elle a cours de chant. | a. Sandrine | b. Amina | c. Astrid | d. Rachid | e. Stéphane |
| 4. Il/Elle n'écoute pas les profs. | a. Sandrine | b. Amina | c. Astrid | d. Rachid | e. Stéphane |
| 5. Il/Elle travaille avec Stéphane le mercredi. | a. Sandrine | b. Amina | c. Astrid | d. Rachid | e. Stéphane |

6 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

- | | Vrai | Faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Le cours de stylisme est à quatre heures vingt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Aujourd'hui, c'est mercredi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. On a rendez-vous avec David demain à cinq heures. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Le cours de chant est le mardi et le jeudi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Stéphane n'assiste pas au cours. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Stéphane a rendez-vous avec Rachid dimanche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 À vous! In this episode, you heard the characters discuss their classes and when they have them. Complete these sentences to tell what days you have classes. Use the words listed and any other words you know.

anglais	maths	lundi	jeudi
français	sciences	mardi	vendredi
histoire		mercredi	samedi

Modèle

J'ai cours de physique le lundi et le mercredi.

- 1. J'ai cours de/d' _____ le _____
- 2. J'ai cours de/d' _____ le _____
- 3. J'ai cours de/d' _____ le _____
- 4. J'ai cours de/d' _____ le _____

Unité 3, Leçon 5

Roman-photo

L'ALBUM DE PHOTOS

Avant de regarder

1 Examinez le titre Look at the title of the video module. Based on the title and the video still below, what do you think you will see in this episode? Use your imagination and answer in French.



En regardant la vidéo

2 Les photos de tante Françoise As the characters look at the family photos, check off each family member you see or hear described.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Stéphane's younger cousin, Bernard | <input type="checkbox"/> 6. Stéphane's dog, Socrates |
| <input type="checkbox"/> 2. Valérie's older brother, Henri | <input type="checkbox"/> 7. Charles' dog, Socrates |
| <input type="checkbox"/> 3. Valérie's sister-in-law | <input type="checkbox"/> 8. Françoise's daughter, Sophie |
| <input type="checkbox"/> 4. Valérie's sister | <input type="checkbox"/> 9. Sophie's brother, Bernard |
| <input type="checkbox"/> 5. Stéphane's least favorite cousin, Charles | <input type="checkbox"/> 10. Henri's oldest son, Charles |

3 Associez Match each person with the adjective(s) used to describe them in this video segment. Some adjectives may be used for more than one person.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|---------------------|
| a. heureux/heureuse | c. brillant(e) | e. timide | g. joli(e) |
| b. sérieux/sérieuse | d. intelligent(e) | f. sociable | h. curieux/curieuse |
-
- | | |
|------------------|--------------------|
| _____ 1. Amina | _____ 5. Sophie |
| _____ 2. Michèle | _____ 6. Françoise |
| _____ 3. Henri | _____ 7. Rachid |
| _____ 4. Charles | _____ 8. Stéphane |

4 Vrai ou faux? Indicate whether each statement is vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. Amina connaît (<i>knows</i>) bien Cyberhomme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Michèle et Amina sont amies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Valérie pense que Stéphane doit (<i>should</i>) étudier davantage (<i>more</i>).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Stéphane pense qu'il étudie beaucoup.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Stéphane ne comprend (<i>understand</i>) pas comment utiliser un CD-ROM.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Stéphane et Valérie regardent des photos sur l'ordinateur d'Amina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Michèle est une amie de Sophie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Stéphane n'aime pas Socrates.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Valérie pense que Rachid est un bon (<i>good</i>) étudiant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Amina pense que préparer le bac avec Rachid est une mauvaise idée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Video Manual: Roman-photo

Après la vidéo

5 Corrigez Each statement below contains one piece of false information. Underline the incorrect word(s), and write the correct one(s) in the space provided.

- | | |
|--|---|
| 1. Cyberhomme est le cousin d'Amina.
_____ | 6. Il a aussi un cahier pour le cours de littérature. _____ |
| 2. Michèle est timide. _____ | 7. Henri a quarante-sept ans. _____ |
| 3. Stéphane a vingt-quatre ans. _____ | 8. Henri est célibataire. _____ |
| 4. Stéphane adore ses cours. _____ | 9. Il y a un chat sur la photo. _____ |
| 5. Stéphane a un dictionnaire espagnol-français. _____ | 10. Amina aime l'idée de Stéphane; elle est pessimiste. _____ |

6 Répondez Answer these questions in complete sentences.

- Amina mange-t-elle?

- Qu'est-ce qu'Amina a besoin de faire (*do*)?

- Qu'est-ce qu'il y a dans le sac à dos de Stéphane?

- Quel (*Which*) cousin est-ce que Stéphane n'aime pas?

- Combien d'enfants ont Henri et Françoise?

- Pourquoi est-ce une idée géniale de préparer le bac avec Rachid?

7 À vous! In your own words, describe the people in the family photo according to what you heard in the video episode. Include names, relationship to Valérie, Stéphane, or each other, and any other details you remember, such as age, appearance, or personality.



Video Manual: Roman-photo

Unité 3, Leçon 6

Roman-photo

ON TRAVAILLE CHEZ MOI!

Avant de regarder

1 La famille de Rachid Look at this photo and use your imagination to write a brief description of Rachid's family. Who are the people? What do they look like? What are their personalities like? What are their professions?



En regardant la vidéo

2 Qui? As you watch this episode, indicate which person says each statement. Write A for Amina, R for Rachid, D for David, S for Sandrine, and St for Stéphane.

- _____ 1. Il n'est pas dans ton sac à dos?
- _____ 2. Mais non! La table à côté de la porte.
- _____ 3. Numéro de téléphone 06.62.70.94.87. Mais qui est-ce?
- _____ 4. Tu n'es pas drôle!
- _____ 5. On travaille chez moi!
- _____ 6. Sandrine est tellement pénible.
- _____ 7. J'ai besoin d'un bon café.
- _____ 8. Allez, si x égale 83 et y égale 90, la réponse c'est...

3 Les professions Match the profession in the right column to the person in the left column. There are more professions than you will need.

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| _____ 1. Stéphane | a. coiffeur |
| _____ 2. Valérie | b. propriétaire |
| _____ 3. le père de Rachid | c. avocate |
| _____ 4. la mère de Rachid | d. journaliste |
| | e. architecte |
| | f. médecin |

4 Ce n'est pas vrai! Place a checkmark beside the actions that do *not* occur in each scene.

Au café...

- 1. Rachid aide Sandrine à trouver son téléphone.
- 2. Stéphane va (*goes*) étudier chez Rachid.
- 3. Sandrine parle avec Pascal.
- 4. Sandrine demande où est David.
- 5. Un téléphone sonne (*rings*).

Chez David et Rachid...

- 6. David demande où est Sandrine.
- 7. David dit (*says*) qu'il a envie de manger quelque chose.
- 8. David va au café.
- 9. Rachid parle avec sa famille.
- 10. Stéphane donne la bonne réponse.

Video Manual: Roman-photo

Après la vidéo

5 Choisissez Select the option that best completes each statement.

1. Sandrine ne trouve pas _____.
a. son palm b. son téléphone c. son sac à dos
2. Stéphane pense que Sandrine est _____.
a. pénible b. belle c. naïve
3. David a envie d'aller (*to go*) au café parce que _____ y (*there*) est.
a. Amina b. Valérie c. Sandrine
4. Rachid pense que _____ est pénible.
a. Stéphane b. David c. Valérie
5. Les _____ de Rachid habitent en Algérie.
a. parents b. sœurs c. grands-parents
6. Ses _____ habitent à Marseille.
a. cousins b. parents c. deux frères
7. Le père de Rachid est _____.
a. travailleur b. occupé c. nerveux
8. La mère de Rachid est _____.
a. vieille b. agréable c. active

6 Répondez Answer these questions in complete sentences.

1. Quand Sandrine cherche son téléphone, où est-il?

2. Qui appelle (*is calling*) Sandrine au téléphone?

3. Pourquoi est-ce que Stéphane pense que Sandrine est pénible?

4. Comment est la famille de Rachid?

5. Pourquoi est-ce que Stéphane et Rachid préparent le bac?

7 À vous! In your own words, write a list of the principal actions that occur in this episode in chronological order. Include as many details as you can. Your list should include at least six actions.

Unité 4, Leçon 7

Roman-photo

STAR DU CINÉMA

Avant de regarder

1 Examinez le titre Look at the title of the video module. Based on the title and the video still below, what do you think Sandrine, Amina, and David are saying? Use your imagination.



En regardant la vidéo

2 Qui? Indicate which character says these lines. Write D for David, A for Amina, S for Sandrine, or P for Pascal.

- _____ 1. Et quand est-ce que tu vas rentrer?
- _____ 2. Je vais passer chez Amina pour bavarder avec elle.
- _____ 3. Bon, moi, je vais continuer à penser à toi jour et nuit.
- _____ 4. Elle est là, elle est là!
- _____ 5. C'est une de mes actrices préférées!
- _____ 6. Mais elle est où, cette épicerie?
- _____ 7. Il n'y a pas d'église en face du parc!
- _____ 8. Oh, elle est belle!
- _____ 9. Elle est vieille?!
- _____ 10. Tu es complètement fou!

3 Qu'est-ce qu'elle va faire? Watch the telephone conversation between Pascal and Sandrine. Then place a check mark beside the activities Sandrine mentions.

- 1. étudier
- 2. déjeuner
- 3. passer chez Amina
- 4. aller au cinéma
- 5. penser à Pascal jour et nuit
- 6. bavarder avec Amina
- 7. aller danser
- 8. dépenser de l'argent



Unité 4, Leçon 8

Roman-photo

L'HEURE DU DÉJEUNER

Avant de regarder

1 Au café What kinds of things do you say and do when you have lunch in a café?



En regardant la vidéo

2 Qui? Watch this segment and indicate who these statements describe. Write A for Amina, D for David, R for Rachid, and S for Sandrine.

1. _____ et _____ ont envie de manger un sandwich.
2. _____ a envie d'une bonne boisson.
3. _____ a envie de dessiner un peu.
4. _____ a un examen de sciences po.
5. _____ et _____ vont au café.
6. _____ et _____ rentrent.



3 Qu'est-ce qu'elles commandent? Watch this video segment and check the boxes to indicate whether Sandrine, Amina, or no one (personne) is having these foods and beverages.

	Sandrine	Amina	personne
1. la soupe de poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. un éclair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. de l'eau minérale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. un sandwich au fromage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. du pain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. un sandwich jambon-fromage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. une limonade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. des frites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Video Manual: Roman-photo

4

Qu'est-ce qui se passe? Match the actions in the left column with the people who do them. Some actions apply to more than one person.

- | | |
|--|-----------------------------|
| _____ 1. prendre un sandwich | a. Valérie |
| _____ 2. ne pas comprendre l'addition | b. Michèle |
| _____ 3. commander un café et des croissants | c. Sandrine |
| _____ 4. faire (<i>commit</i>) une erreur | d. Amina |
| _____ 5. ne pas boire de limonade | e. les clients à la table 7 |
| _____ 6. prendre du jus d'orange uniquement le matin | f. les clients à la table 8 |

Après la vidéo

5

Corrigez Each statement below contains one piece of false information. Underline the incorrect word(s), and write the correct one(s) in the space provided.

- Amina a envie de manger un croissant. _____
- David et Sandrine vont au café. _____
- Rachid a un examen d'histoire. _____
- Valérie sert (*serves*) une soupe de fromage. _____
- Amina et Sandrine boivent du coca. _____
- Valérie explique l'erreur de l'addition aux clients. _____

6

Sélectionner Select the words that correctly complete each statement.

- Sandrine a _____.
a. froid b. soif c. peur
- David a envie _____.
a. d'étudier b. de dessiner c. d'aller au cinéma
- Sandrine voudrait (*would like to*) apprendre à préparer _____.
a. des éclairs b. des frites c. des croissants
- La boisson gazeuse de la table huit coûte _____.
a. 1,25 € b. 1,50 € c. 1,75 €
- Les clients de la table sept commandent _____.
a. un thé b. une limonade c. une bouteille d'eau minérale

7

À vous! What might you order to eat and drink in a café? Complete these statements according to the situations described.

- Vous avez très faim:** Moi, je vais prendre _____ et _____.
- Vous avez froid:** Je vais manger _____. Comme boisson, je vais prendre _____.
- Vous n'avez pas très faim:** Je vais prendre _____ ou peut-être _____.
- Vous avez soif:** Comme boisson, je vais prendre _____.
- Vous avez sommeil:** Comme boisson, je vais prendre _____.
- Vous avez chaud:** Je vais boire _____. Je ne vais pas prendre _____.

Unité 5, Leçon 9

Roman-photo

AU PARC

Avant de regarder

1 Les loisirs Look at the photo and consider the title of this video episode. What do you think this episode will be about?



En regardant la vidéo

2 Qui? Watch the first scene and indicate which character says these lines. Write D for David, R for Rachid, or S for Sandrine.

- _____ 1. Oh, là, là... On fait du sport aujourd'hui!
- _____ 2. Je joue au foot très souvent et j'adore!
- _____ 3. Mon passe-temps favori, c'est de dessiner la nature.
- _____ 4. Oh, quelle belle journée! Faisons une promenade!
- _____ 5. Je n'ai pas beaucoup de temps libre avec mes études.
- _____ 6. J'ai besoin d'être sérieux.

3 Les activités Check off the activities that are mentioned in the video.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. faire du vélo | <input type="checkbox"/> 8. faire du ski |
| <input type="checkbox"/> 2. jouer au football | <input type="checkbox"/> 9. jouer au baseball |
| <input type="checkbox"/> 3. aller à la pêche | <input type="checkbox"/> 10. jouer aux cartes |
| <input type="checkbox"/> 4. dessiner | <input type="checkbox"/> 11. faire de la planche à voile |
| <input type="checkbox"/> 5. jouer au volleyball | <input type="checkbox"/> 12. jouer au basket |
| <input type="checkbox"/> 6. jouer aux échecs | <input type="checkbox"/> 13. jouer au football américain |
| <input type="checkbox"/> 7. sortir | <input type="checkbox"/> 14. jouer au tennis |

Video Manual: Roman-photo

4 Complétez Watch the segment with Rachid and Stéphane and complete these sentences with the missing words.

STÉPHANE Pfft! Je n'aime pas (1) _____.

RACHID Mais, qu'est-ce que tu aimes, à part (2) _____?

STÉPHANE Moi? J'aime presque tous (3) _____. Je fais (4) _____, (5) _____, du vélo... et j'adore (6) _____.



5 David et Sandrine Watch the conversation between David and Sandrine, then choose the best answer for these questions.

1. Selon David, les sports favoris des Américains sont _____.
 a. le baseball et le basket b. le football et le volley-ball c. le football et le tennis
2. Les Américains adorent regarder _____ à la télé.
 a. le basket b. le football américain c. le baseball
3. Sandrine aime bien _____ le week-end.
 a. faire du sport b. dessiner c. sortir
4. Sandrine aime _____.
 a. aller au cinéma b. aller à des concerts c. aller au cinéma et à des concerts
5. Sandrine adore _____.
 a. danser b. regarder des films c. chanter
6. David aime _____.
 a. jouer au basket b. dessiner c. bricoler

Après la vidéo

6 J'aime... Complete the chart with the activities, pastimes, or sports that you enjoy participating in. Also, indicate when and where you do each activity.

Mes loisirs préférés	Quand?	Où?

7 À vous! Answer these questions in French.

1. Est-ce que vos amis sont sportifs? Quels sont leurs sports préférés?

2. Qu'est-ce que vous aimez faire avec vos amis quand vous avez du temps libre?

3. Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end? Mentionnez au moins trois choses.

Video Manual: Roman-photo

Unité 5, Leçon 10

Roman-photo

QUEL TEMPS!

Avant de regarder

1 Le temps In this video episode, the characters talk about seasons, the date, and weather. What kinds of expressions do you think they might say?



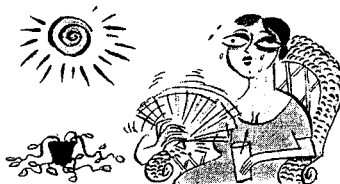
2 Les mois de l'année Which months are mentioned in this video episode?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. janvier | <input type="checkbox"/> 7. juillet |
| <input type="checkbox"/> 2. février | <input type="checkbox"/> 8. août |
| <input type="checkbox"/> 3. mars | <input type="checkbox"/> 9. septembre |
| <input type="checkbox"/> 4. avril | <input type="checkbox"/> 10. octobre |
| <input type="checkbox"/> 5. mai | <input type="checkbox"/> 11. novembre |
| <input type="checkbox"/> 6. juin | <input type="checkbox"/> 12. décembre |

En regardant la vidéo

3 Quel temps fait-il? In what order are these weather conditions mentioned in the video?

- _____ a. Il fait bon.
- _____ b. Il pleut.
- _____ c. Il fait chaud.
- _____ d. Il fait beau.
- _____ e. Il neige.
- _____ f. Il fait froid.



4 Qui? Watch the scene in Rachid and David's apartment and indicate which character says these lines. Write D for David, R for Rachid, or S for Sandrine.

- _____ 1. Je sors même quand il fait très froid.
- _____ 2. Je déteste la pluie. C'est pénible.
- _____ 3. Cette année, je fête mes vingt et un ans.
- _____ 4. Oh là là! J'ai soif.
- _____ 5. C'est vrai, David, tu as vraiment du talent.
- _____ 6. Mais... qu'est-ce que vous faites, tous les deux?

5 Descriptions Indicate which person these statements describe.

1. _____ Il/Elle étudie Napoléon.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine
2. _____ Son anniversaire, c'est le 15 janvier.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine
3. _____ Il/Elle préfère l'été.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine
4. _____ Il/Elle aime regarder les sports à la télé.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine
5. _____ Il/Elle célèbre ses dix-huit ans samedi prochain.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine

Après la vidéo

6 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

- | | Vrai | Faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. À Washington, il pleut souvent à l'automne et en hiver. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Stéphane a dix-neuf ans. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Le Tour de France commence au mois d'août. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. L'anniversaire de Sandrine est le 20 juillet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Sandrine va préparer une omelette pour David et Rachid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Pour célébrer son anniversaire, Sandrine invite ses amis au restaurant. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 À vous! Answer these questions in French.

1. C'est quand, votre anniversaire?

2. Quelle est votre saison préférée? Pourquoi? _____

3. Qu'est-ce que vous aimez faire quand il fait beau? _____

4. Qu'est-ce que vous aimez faire quand il pleut? _____

Unité 6, Leçon 11**Roman-photo****LES CADEAUX****Avant de regarder**

- 1** **Qu'est-ce qui se passe?** Look at the video still. What are the people doing? Consider the title and the photo, and guess what will happen in this episode.



En regardant la vidéo

- 2** **Les desserts** Watch Sandrine's phone call and place a check mark next to the desserts Sandrine mentions to Pascal.

- 1. de la glace
- 2. une mousse au chocolat
- 3. un gâteau d'anniversaire
- 4. une tarte aux pommes
- 5. des biscuits
- 6. des éclairs
- 7. des bonbons


Video Manual: Roman-photo

- 3** **Qui dit...?** Indicate which character says these lines. Write S for Sandrine or V for Valérie.

- _____ 1. On organise une fête surprise au P'tit Bistrot.
- _____ 2. Mais non, il n'est pas marié.
- _____ 3. Stéphane va bientôt arriver.
- _____ 4. Oh là là! Tu as fait tout ça pour Stéphane?
- _____ 5. Tu es un ange!
- _____ 6. J'adore faire la cuisine.
- _____ 7. Je t'aide à apporter ces desserts?
- _____ 8. Désolée, je n'ai pas le temps de discuter.

4 À la boutique Choose the option that correctly complete these sentences.

1. Astrid a acheté _____ comme cadeau pour Stéphane.

a. un stylo	b. un gâteau	c. une calculatrice
-------------	--------------	---------------------
2. Astrid a aussi acheté _____ pour Stéphane.

a. des livres	b. des bonbons	c. des bandes dessinées
---------------	----------------	-------------------------
3. Ces cadeaux sont _____.

a. de vrais cadeaux	b. une blague	c. très chers
---------------------	---------------	---------------
4. La montre que Rachid et Astrid achètent coûte _____.

a. 40 €	b. 50 €	c. 100 €
---------	---------	----------
5. La vendeuse fait _____.

a. un paquet cadeau	b. la fête	c. une erreur d'addition
---------------------	------------	--------------------------

Après la vidéo

5 Vrai ou faux? Indicate whether each of these statements is vrai or faux.

- | | Vrai | Faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Stéphane a 18 ans. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Rachid a l'idée d'acheter une montre pour Stéphane. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Amina apporte de la glace au chocolat à la fête. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Stéphane pense qu'il va jouer au foot avec Rachid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Astrid et Amina aident avec les décorations. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Stéphane va aimer tous ses cadeaux. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 Sommaire Briefly describe the events in this episode from the different perspectives of the people listed below. Write at least two sentences for each one.

Sandrine: _____

Valérie: _____

Astrid: _____

7 À vous! Make a list of things you do to throw a party. Mention at least six different activities. Pour préparer une fête, ...

Video Manual: Roman-photo

Unité 6, Leçon 12

Roman-photo

L'ANNIVERSAIRE

Avant de regarder

1 À la fête List the kinds of things people might do and say at a birthday party.



En regardant la vidéo

2 Complétez Watch this video segment and complete these sentences with words from the list.

- | | | | |
|-----------------|-------|----------|------------|
| Aix-en-Provence | jupe | robe | soie |
| coton | Paris | Sandrine | Washington |

- C'est _____ qui a presque tout préparé pour la fête.
- David n'est pas à la fête parce qu'il visite _____ avec ses parents.
- Les parents de David sont de _____.
- Amina va emprunter la _____ de Sandrine.
- Sandrine va emprunter la _____ d'Amina.
- La jupe d'Amina est en _____.

3 Qui dit...? Indicate which character says these lines. Write A for Amina, As for Astrid, R for Rachid, S for Sandrine, St for Stéphane, or V for Valérie.

- ____ 1. Alors là, je suis agréablement surpris!
- ____ 2. Bon anniversaire, mon chéri!
- ____ 3. On a organisé cette surprise ensemble.
- ____ 4. Alors cette année, tu travailles sérieusement, c'est promis?
- ____ 5. Dix-huit ans, c'est une étape importante dans la vie!
- ____ 6. Et en plus, vous m'avez apporté des cadeaux!
- ____ 7. David est désolé de ne pas être là.
- ____ 8. Cet ensemble, c'est une de tes créations, n'est-ce pas?
- ____ 9. Ces gants vont très bien avec le blouson! Très à la mode!
- ____ 10. La littérature, c'est important pour la culture générale!
- ____ 11. Une calculatrice? Rose? Pour moi?
- ____ 12. C'est pour t'aider à répondre à toutes les questions en maths.
- ____ 13. Tu as aimé notre petite blague?
- ____ 14. Vous deux, ce que vous êtes drôles!

Video Manual: Roman-photo

4 De quelle couleur? What color are these objects from the video?

1. Les gants de Stéphane sont _____.
2. Le tee-shirt d'Amina est _____.
3. La robe de Sandrine est _____.
4. Le blouson de Stéphane est _____.
5. Le chemisier de Valérie est _____.
6. La jupe d'Amina est _____.
7. La calculatrice de Stéphane est _____.
8. Les ballons sont _____.

Après la vidéo

5 Mettez-les en ordre Number these events in the order in which they occur in the video.

- _____ a. On souhaite à Stéphane un joyeux anniversaire.
- _____ b. Stéphane ouvre ses cadeaux.
- _____ c. Amina admire la robe de Sandrine.
- _____ d. Stéphane arrive au P'tit Bistrot.
- _____ e. On coupe le gâteau d'anniversaire.

6 Que font-ils? What do these people give to Stéphane or do for him for his birthday?

1. Sandrine: _____

2. Valérie: _____

3. Rachid et Astrid: _____

7 À vous! Write a description of a birthday party you've had or that you've attended. Describe the people who were there and what they did. What foods were served? What did people wear? What gifts were given?

Unité 7, Leçon 13

Roman-photo

DE RETOUR AU P'TIT BISTROT

Avant de regarder

1 **À Paris** In this video episode, David has just returned from a vacation in Paris. What do you think he might have seen and done there?



En regardant la vidéo

2 **Les vacances à Paris** Watch this video segment and place a check mark beside the activities David says he did in Paris.

David ...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. est allé (<i>went</i>) à la tour Eiffel. | <input type="checkbox"/> 7. a visité la ville en voiture. |
| <input type="checkbox"/> 2. a pris un bateau-mouche sur la Seine. | <input type="checkbox"/> 8. est allé aux Galeries Lafayette. |
| <input type="checkbox"/> 3. a visité la cathédrale de Notre-Dame. | <input type="checkbox"/> 9. a dîné dans une brasserie. |
| <input type="checkbox"/> 4. a pris un taxi. | <input type="checkbox"/> 10. a visité le musée d'Orsay. |
| <input type="checkbox"/> 5. a visité le musée du Louvre. | <input type="checkbox"/> 11. a pris le métro. |
| <input type="checkbox"/> 6. est allé à Montmartre. | <input type="checkbox"/> 12. a visité les monuments. |

3 **Vrai ou faux?** Indicate whether each of these statements is *vrai* or *faux*.

	Vrai	Faux
1. David pense que Paris est la plus belle ville du monde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. David n'a pas oublié l'anniversaire de Stéphane.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Les parents de David n'aiment pas conduire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. David a acheté des vêtements à Paris.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. David n'a pas passé de bonnes vacances.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Stéphane n'a pas aimé ses cadeaux d'anniversaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sandrine a l'intention de passer ses vacances d'hiver à Albertville.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. David ne fait pas de ski.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 **Les vacances** For items 1–5, fill in the missing letters in each word. Unscramble the letters in the boxes to find the answer to item 6.

- David est parti pour Paris avec une v _____.
- Les p _____ de David sont arrivés des États-Unis.
- Ils ont pris une c _____ dans un bel hôtel.
- Ils sont venus chercher David à la gare v _____ soir.
- Ils aiment conduire à la c _____ , mais pas en ville.
- Où est-ce que David aime passer ses vacances? _____

Video Manual: Roman-photo

5

Mettez-les en ordre! Number these events in the order in which they occur.

- _____ a. David raconte ses vacances à Rachid.
- _____ b. David arrive à la gare d'Aix-en-Provence.
- _____ c. Sandrine demande à David de revenir au café demain.
- _____ d. David raconte ses vacances à Stéphane.
- _____ e. David surprend Sandrine au café.
- _____ f. Stéphane raconte sa fête à David.

Après la vidéo

6

Répondez Answer these questions in French. Use complete sentences.

1. Quand est-ce que les parents de David sont arrivés (*arrived*) des États-Unis?

2. Combien de temps est-ce que David a passé à Paris?

3. Pour Stéphane, quelles sont les vacances idéales?

4. Qu'est-ce que David a donné à Stéphane?

5. Que pense David de Sandrine?

6. Pourquoi est-ce que Sandrine doit (*must*) partir sans boire son café?

7

À vous! List four places you'd like to go on vacation. Then list two activities you might do in each place. Mention eight different activities.

Lieu de vacances	Activité	Activité
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____

Unité 7, Leçon 14

Roman-photo

LA RÉSERVATION D'HÔTEL

Avant de regarder

1 À l'agence de voyage What might you say at a travel agency? When making travel arrangements, what information might a travel agent need from you?



En regardant la vidéo

2 Complétez Choose the words that complete the sentences below according to what Sandrine says in the video.

1. J'ai besoin d'une _____ d'hôtel, s'il vous plaît.
 a. réservation b. chambre c. auberge
2. Nous allons _____.
 a. en Suisse b. à Paris c. à Albertville
3. Il nous faut _____ chambre(s) individuelle(s).
 a. une b. deux c. trois
4. Disons du _____ décembre au 2 janvier
 a. 24 b. 25 c. 26
5. C'est vraiment trop _____.
 a. loin b. gentil c. cher

3 Les prix des hôtels What are the prices for a single room at these hotels?

1. l'hôtel le Vieux Moulin: _____
2. l'hôtel le Mont Blanc: _____
3. l'auberge de la Costaroches: _____

4 Qui? Whom do these statements describe? Write S for Sandrine or A for Amina.

- _____ 1. Elle fête Noël en famille.
- _____ 2. Elle ne réussit (*succeed*) pas à faire une réservation.
- _____ 3. Elle correspond avec Cyberhomme.
- _____ 4. Elle trouve un hôtel pas cher à Albertville.
- _____ 5. Elle cherche un Cyberhomme.



Video Manual: Roman-photo

5 Cyberhomme Choose the best answer for these questions.

1. Qui est Cyberhomme?
 - a. le petit ami de Sandrine
 - b. l'ami virtuel d'Amina
 - c. un étudiant à l'université
2. Combien de messages électroniques est-ce qu'il a envoyés?
 - a. 2
 - b. 10
 - c. 12
3. Pourquoi est-ce qu'Amina ne lit pas le message à Sandrine?
 - a. c'est personnel
 - b. c'est ennuyeux
 - c. c'est trop long
4. Comment est Cyberhomme?
 - a. petit, mais beau
 - b. sympa, mais timide
 - c. sportif, mais sérieux

Après la vidéo**6 Répondez** Answer these questions in French. Use complete sentences.

1. Où est-ce que Sandrine a envie de passer ses vacances d'hiver?

2. Pourquoi est-ce que Sandrine ne fait pas une réservation à l'agence de voyages?

3. Après sa visite à l'agence de voyages, qu'a besoin de faire Sandrine?

4. Qui fait une réservation pour Sandrine?

5. Qui téléphone à Sandrine? Pourquoi?

6. Pourquoi est-ce que Sandrine est fâchée (*angry*)?

7 À vous! In this episode, Pascal says "Elle n'est pas très heureuse maintenant, mais quelle surprise en perspective!" What surprise do you think he has planned? How do you think Sandrine will respond?

Unité 8, Leçon 15

Roman-photo

LA VISITE SURPRISE

Avant de regarder

1 La surprise Look at the photo and consider the title of this video episode. Who is in this picture? How do you think Sandrine will react when she sees him? What do you think will happen in this episode?



En regardant la vidéo

2 Chez Sandrine Check off the items that Sandrine has at her place.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. un escalier | <input type="checkbox"/> 7. une cuisine |
| <input type="checkbox"/> 2. une chambre | <input type="checkbox"/> 8. un jardin |
| <input type="checkbox"/> 3. une douche | <input type="checkbox"/> 9. un salon |
| <input type="checkbox"/> 4. un miroir | <input type="checkbox"/> 10. une salle à manger |
| <input type="checkbox"/> 5. une baignoire | <input type="checkbox"/> 11. un lavabo |
| <input type="checkbox"/> 6. une cave | <input type="checkbox"/> 12. un sous-sol |

3 Identifiez-les Label the rooms that are pictured.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Video Manual: Roman-photo

4 Qui dit...? Indicate which character says these lines. Write D for David or R for Rachid.

- _____ 1. C'est grand chez toi!
- _____ 2. Heureusement, Sandrine a décidé de rester.
- _____ 3. Tu as combien de pièces?
- _____ 4. Dis, c'est vrai, Sandrine, ta salle de bains est vraiment grande.
- _____ 5. Chez nous, on a seulement une douche.
- _____ 6. Et elle a une baignoire et un beau miroir au-dessus du lavabo!

5 Complétez Complete these sentences with the missing words.

SANDRINE Je te fais (1) _____?

RACHID Oui, merci.

SANDRINE Voici la (2) _____.

RACHID Ça, c'est une (3) _____ très importante pour nous, les invités.

SANDRINE Et puis, la (4) _____.

RACHID Une pièce très importante pour Sandrine...

DAVID Évidemment!

SANDRINE Et voici ma (5) _____.

RACHID Elle est (6) _____!

SANDRINE Oui, j'aime le vert.

Après la vidéo

6 Une dispute Describe what is happening in this photo. Explain the events leading up to this moment.



7 À vous! What rooms do you have in your home? Write at least five sentences describing them.

Unité 8, Leçon 16

Roman-photo

LA VIE SANS PASCAL

Avant de regarder

1 **Chez moi** In this video episode, you will hear people talking about chores. In preparation, make a list of household chores in French.



En regardant la vidéo

2 **Les tâches ménagères** Check off the chores mentioned or seen in the video.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. faire le lit | <input type="checkbox"/> 7. mettre la table |
| <input type="checkbox"/> 2. balayer | <input type="checkbox"/> 8. faire la vaisselle |
| <input type="checkbox"/> 3. sortir les poubelles | <input type="checkbox"/> 9. faire la lessive |
| <input type="checkbox"/> 4. repasser le linge | <input type="checkbox"/> 10. débarrasser la table |
| <input type="checkbox"/> 5. ranger la chambre | <input type="checkbox"/> 11. enlever la poussière |
| <input type="checkbox"/> 6. passer l'aspirateur | <input type="checkbox"/> 12. essuyer la table |

3 **Sélectionnez** Watch the scenes in the café and choose the words that complete each sentence according to what you hear.

1. Je débarrasse _____?

a. la poubelle	b. la lessive	c. la table
----------------	---------------	-------------
2. Apporte-moi _____, s'il te plaît.

a. l'addition	b. le thé	c. le balai
---------------	-----------	-------------
3. Tu dois faire _____ avant de sortir.

a. la lessive	b. la vaisselle	c. les devoirs
---------------	-----------------	----------------
4. Il faut sortir _____ ce soir!

a. le chien	b. le balai	c. les poubelles
-------------	-------------	------------------
5. Il est l'heure de préparer _____.

a. le dîner	b. les biscuits	c. le petit-déjeuner
-------------	-----------------	----------------------
6. Est-ce que tu as ranger _____?

a. le lit	b. la table	c. ta chambre
-----------	-------------	---------------

Video Manual: Roman-photo

4 Les réponses Watch the scene in Sandrine’s apartment and choose the response to each statement or question you hear in the video.

- | | |
|--|--|
| _____ 1. Mmmm. Qu’est-ce qui sent bon? | a. Un peu, oui. |
| _____ 2. Tu as soif? | b. Toi, tu as de la chance. |
| _____ 3. Tu vas le rencontrer un de ces jours? | c. Il y a des biscuits au chocolat dans le four. |
| _____ 4. Ne t’en fais pas, je comprends. | d. Oh... Je ne sais pas si c’est une bonne idée. |
| _____ 5. Je ne le connais pas vraiment, tu sais. | e. Comme d’habitude, tu as raison. |

Après la vidéo

5 Qui? Who did these chores? Write M for Michèle, St for Stéphane, V for Valérie, or X if no one did it.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| _____ 1. faire le lit | _____ 5. passer l’aspirateur |
| _____ 2. ranger sa chambre | _____ 6. repasser le linge |
| _____ 3. faire la lessive | _____ 7. sortir les poubelles |
| _____ 4. débarrasser la table | _____ 8. essuyer la table |

6 Expliquez Answer these questions in French. Use complete sentences.

1. Pourquoi est-ce que Sandrine est de mauvaise humeur?

2. Pourquoi est-ce que Sandrine pense qu’Amina a de la chance?

3. Quand Sandrine parle d’un petit ami artistique, charmant et beau, à qui pense-t-elle? Comment est-ce que vous le savez?

7 À vous! Imagine that you are dividing household chores with your roommate. Write a conversation in which you discuss which chores you will each do. Talk about at least six different things.

Video Manual: Roman-photo

Unité 9, Leçon 17**AU SUPERMARCHÉ****Roman-photo****Avant de regarder**

- 1 On fait les courses!** What do you think might happen in a video episode that takes place in a grocery store? What kinds of words and expressions do you expect to hear?



En regardant la vidéo

- 2 Complétez** Watch the first exchange between David and Amina and complete these sentences with the missing words.

AMINA Mais quelle heure est-il?

DAVID Il est (1) _____.

AMINA Sandrine devait être là à (2) _____. On l'attend depuis (3) _____ minutes!

DAVID Elle va arriver!

AMINA Mais pourquoi est-elle (4) _____?

DAVID Elle vient peut-être juste (5) _____ de la fac.

- 3 La nourriture** Check off the foods that are mentioned in the video.

- 1. les bananes
- 2. le bœuf
- 3. les carottes
- 4. les fraises
- 5. les œufs
- 6. les champignons
- 7. les fruits de mer
- 8. les haricots verts
- 9. les oignons
- 10. les oranges
- 11. les pommes de terre
- 12. le porc
- 13. les poulets
- 14. le riz
- 15. les tomates

4 **Qu'est-ce qu'on va manger?** Listen to Sandrine describe the recipes for the dishes she is considering. Write down the ingredients she mentions for each one.

Les crêpes

Le bœuf bourguignon

Le poulet à la crème

5 **Qui?** Indicate which character says these lines. Write **A** for Amina, **R** for Rachid, **S** for Sandrine, or **St** for Stéphane.

- | | |
|---|--|
| _____ 1. Qu'est-ce qu'on peut apporter? | _____ 6. Voilà exactement ce qu'il me faut pour commencer! |
| _____ 2. Je suis vraiment pressée! | _____ 7. Tu peux devenir chef de cuisine si tu veux! |
| _____ 3. Tu vas nous préparer un bon petit repas ce soir. | _____ 8. C'est nous qui payons! |
| _____ 4. Bon, on fait les courses? | |
| _____ 5. Génial, j'adore les crêpes! | |

Après la vidéo

6 **Vrai ou faux?** Indicate whether these statements are vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. On doit (<i>should</i>) arriver pour le repas chez Sandrine à 8h00.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Valérie va apporter une salade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sandrine va préparer un bœuf bourguignon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Les provisions coûtent 165 euros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sandrine va préparer un repas pour six personnes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Amina et David paient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 **À vous!** Answer these questions in French in complete sentences.

- Qui fait les courses chez vous?

- Où allez-vous pour acheter de la nourriture?

- Qu'est-ce que vous achetez normalement au supermarché? En général, combien est-ce que vous payez au supermarché?

Unité 9, Leçon 18

Roman-photo

LE DÎNER

Avant de regarder

1 Un repas sympa This video episode takes place at Sandrine's place, where she has prepared a special meal for her friends. What words and expressions do you expect to hear before and during a meal?



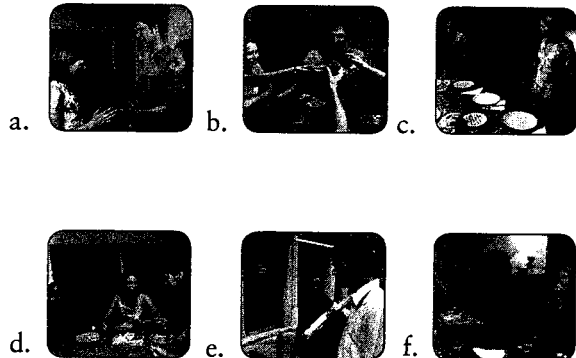
En regardant la vidéo

2 Qui? Watch the scenes leading up to the dinner. Indicate which character says these lines. Write D for David, R for Rachid, or S for Sandrine.

- _____ 1. Qu'est-ce que tu as fait en ville aujourd'hui?
- _____ 2. Ah, tu es jaloux?
- _____ 3. Il ne fallait pas, c'est très gentil!
- _____ 4. J'espère qu'on n'est pas trop en retard.
- _____ 5. Venez! On est dans la salle à manger.
- _____ 6. Je ne savais pas que c'était aussi difficile de choisir un bouquet de fleurs.
- _____ 7. Tu est tombé amoureux?
- _____ 8. Vous pouvez finir de mettre la table.

3 Assortissez-les! Match these images with their captions.

- _____ 1. Je suis allé à la boulangerie et chez le chocolatier.
- _____ 2. Tiens, c'est pour toi.
- _____ 3. Est-ce qu'on peut faire quelque chose pour t'aider?
- _____ 4. Je vous sers autre chose? Une deuxième tranche de tarte aux pommes peut-être?
- _____ 5. À Sandrine, le chef de cuisine le plus génial!
- _____ 6. Moi, je veux bien!



Video Manual: Roman-photo

4 **Qu'est-ce qui s'est passé?** In what order do these events occur in the video?

- _____ a. On prend du poulet aux champignons.
- _____ b. On met la table.
- _____ c. David cherche un cadeau pour Sandrine.
- _____ d. Rachid et David arrivent chez Sandrine.
- _____ e. Rachid rencontre David en ville.

Après la vidéo

5 **Descriptions** Indicate which person these statements describe.

1. Il/Elle aide dans la cuisine.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine e. Valérie f. Amina
2. Il/Elle donne des chocolats à Sandrine.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine e. Valérie f. Amina
3. Il/Elle donne des fleurs à Sandrine.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine e. Valérie f. Amina
4. Il/Elle met le sel et le poivre sur la table.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine e. Valérie f. Amina
5. Il/Elle met les verres sur la table.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine e. Valérie f. Amina
6. Il/Elle est au régime.
 a. Rachid b. David c. Stéphane d. Sandrine e. Valérie f. Amina

6 **Expliquez** Answer these questions in French.

1. Pourquoi est-ce que David ne choisit pas les roses comme cadeau pour Sandrine?

2. Pourquoi est-ce que David ne choisit pas les chrysanthèmes comme cadeau pour Sandrine?

3. Pourquoi est-ce que David ne choisit pas le vin comme cadeau pour Sandrine?

7 **À vous!** Imagine that you have been invited to a French friend's home for dinner. What will you bring as a gift for your host or hostess? Explain your choice in French.

Video Manual: Roman-photo

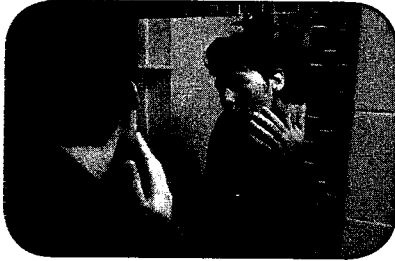
Unité 10, Leçon 19

Roman-photo

DRÔLE DE SURPRISE

Avant de regarder

1 **Examinez le titre** Look at the title of the video module. Based on the title and the video still below, what do you think the surprise might be?



2 **On fait sa toilette** With what objects do you associate these activities? Use each object only once.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| _____ 1. se brosser les dents | a. les vêtements |
| _____ 2. se brosser les cheveux | b. le shampooing |
| _____ 3. se laver | c. le réveil |
| _____ 4. se raser | d. la serviette de bain |
| _____ 5. se sécher | e. le miroir |
| _____ 6. se laver les cheveux | f. la brosse |
| _____ 7. se lever | g. le maquillage |
| _____ 8. s'habiller | h. le dentifrice |
| _____ 9. se maquiller | i. le savon |
| _____ 10. se regarder | j. le rasoir |

En regardant la vidéo

3 **Qui?** Indicate which character says these lines. Write D for David or R for Rachid.



- _____ 1. On doit partir dans moins de vingt minutes.
- _____ 2. Tu veux bien me passer ma brosse à dents?
- _____ 3. Ce n'est pas facile d'être beau.
- _____ 4. Euh, j'ai un petit problème.
- _____ 5. Est-ce que tu as mal à la gorge?
- _____ 6. Lis le journal si tu t'ennuies.

Video Manual: Roman-photo

4 Les activités Place a check mark beside the activities David and Rachid mention.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. se brosser les cheveux | <input type="checkbox"/> 9. se lever |
| <input type="checkbox"/> 2. se brosser les dents | <input type="checkbox"/> 10. se maquiller |
| <input type="checkbox"/> 3. se coiffer | <input type="checkbox"/> 11. prendre une douche |
| <input type="checkbox"/> 4. se coucher | <input type="checkbox"/> 12. se raser |
| <input type="checkbox"/> 5. se déshabiller | <input type="checkbox"/> 13. se regarder |
| <input type="checkbox"/> 6. s'endormir | <input type="checkbox"/> 14. se réveiller |
| <input type="checkbox"/> 7. s'intéresser | <input type="checkbox"/> 15. se sécher |
| <input type="checkbox"/> 8. se laver | |



5 Une vraie star! For items 1–7, fill in the missing letters in each word. Unscramble the letters in the boxes to find the answer to item 8. One letter will not be used.

- Je finis de me brosser les d _ _ _ _ □.
- Attends, je ne trouve pas le p _ □ _ _ _ _.
- Tu n'as pas encore pris ta d _ _ _ _ _ □?
- P □ _ _ _ _ _ , cher ami.
- Est-ce que tu as mal à la g _ _ □ _?
- Je vais examiner tes y _ _ □.
- Téléphone au médecin pour prendre un r _ _ _ _ _ □ _ _ _ _.
- David a un problème sur le _____.

Après la vidéo

6 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

- | | Vrai | Faux |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Rachid doit aller à son cours d'histoire. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Rachid a besoin de se raser. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. David se maquille. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. David a mal au ventre. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. David n'a pas fini sa toilette. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. On s'est réveillé à l'heure aujourd'hui. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Rachid trompe (<i>tricks</i>) David. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. David va téléphoner à la pharmacie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 À vous! Describe your morning routine by completing these sentences with the verbs below.

- | | | | | |
|------------|------------|----------|--------------------|--------------|
| se brosser | se coucher | se laver | se maquiller | se raser |
| se coiffer | s'habiller | se lever | prendre une douche | se réveiller |

- D'abord, je _____.
- Puis, je _____.
- Ensuite, je _____.
- Après ça, je _____.
- Finalement, je _____.

Unité 10, Leçon 20

Roman-photo

L'ACCIDENT

Avant de regarder

1 Aïe! In this episode, Rachid has an accident and has to go to the doctor's office. What words and expressions do you expect to hear?



En regardant la vidéo

2 Qui? Indicate which character says these lines. Write A for Amina, B for Dr. Beaumarchais, D for David, R for Rachid, or St for Stéphane.

- _____ 1. Tu t'es blessé? Où est-ce que tu as mal?
- _____ 2. Essaie de te relever.
- _____ 3. Alors, expliquez-moi ce qui s'est passé.
- _____ 4. Vous pouvez tourner le pied à droite?
- _____ 5. Tu peux toujours jouer au foot?
- _____ 6. Je vais guérir rapidement et retrouver la forme.
- _____ 7. Qu'est-ce qui t'est arrivé?
- _____ 8. Bon, on va mettre de la glace sur ta cheville.
- _____ 9. Tu fais le clown ou quoi?
- _____ 10. C'est juste une allergie.

3 Qu'est-ce qu'ils disent? Match these photos with their captions.



- _____ a. Et où est-ce que vous avez mal?
- _____ b. Tiens, donne-moi la main.
- _____ c. On m'a fait une piqûre.
- _____ d. Rends-moi la télécommande!
- _____ e. On m'a donné des médicaments.

Video Manual: Roman-photo

Unité 11, Leçon 21

Roman-photo

C'EST QUI, CYBERHOMME?

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** Look at the photo and guess what might happen in this video module. What words and expressions do you expect to hear in an episode about technology and electronics?



2 **La technologie** With what do you associate these activities? More than one answer may apply.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|--------------|
| un baladeur CD | un fax | un lecteur de DVD | un poste de |
| un caméscope | un fichier | un logiciel | télévision |
| un CD | une imprimante | un magnétophone | un téléphone |
| une chaîne stéréo | un jeu vidéo | un magnétoscope | un site web |

1. enregistrer _____
2. surfer _____
3. sauvegarder _____
4. sonner _____
5. imprimer _____
6. télécharger _____
7. écouter _____
8. graver _____
9. regarder _____
10. jouer _____

En regardant la vidéo

3 **Les appareils électroniques** Watch the conversation between David and Rachid in their apartment and place a check mark next to the electronic products mentioned or alluded to.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. un caméscope | <input type="checkbox"/> 5. un magnétoscope |
| <input type="checkbox"/> 2. une télévision | <input type="checkbox"/> 6. un baladeur |
| <input type="checkbox"/> 3. une imprimante | <input type="checkbox"/> 7. une chaîne stéréo |
| <input type="checkbox"/> 4. un jeu vidéo | <input type="checkbox"/> 8. un magnétophone |



Après la vidéo

4 Au café Watch the scene in the café and complete the conversation with the missing words.

AMINA Oh, il est super gentil, écoute: chère Technofemme, je ne sais pas comment te dire combien j'adore lire tes messages. On (1) _____ si bien et on a beaucoup de choses en commun. J'ai l'impression que toi et moi, on peut tout (2) _____.

SANDRINE Il est adorable, ton Cyberhomme! Continue! Est-ce qu'il veut te rencontrer en personne?

VALÉRIE Qui vas-tu rencontrer, Amina? Qui est ce Cyberhomme?

SANDRINE Amina l'a connu sur Internet. Ils (3) _____ depuis longtemps déjà, n'est-ce pas, Amina?

AMINA Oui, mais comme je te l'ai déjà dit, je ne sais pas si c'est une bonne idée de (4) _____ en personne. S'écrire des e-mails, c'est une chose; (5) _____ rendez-vous, ça peut être dangereux.

5 Qui? Indicate which character says these lines. Write A for Amina, D for David, R for Rachid, S for Sandrine, or V for Valérie.

- _____ 1. Je dis que je ne peux pas me concentrer!
- _____ 2. Tu as un autre e-mail de Cyberhomme?
- _____ 3. Et voilà! J'ai fini ma dissert'.
- _____ 4. Mais il est si charmant et tellement romantique.
- _____ 5. On ne sait jamais.
- _____ 6. Il a effacé les quatre derniers paragraphes!
- _____ 7. Peut-être qu'elle peut retrouver la dernière version de ton fichier.
- _____ 8. Il faut sauvegarder au moins toutes les cinq minutes.

6 Expliquez What is happening in this photo? Describe the events leading up to this moment.



7 À vous! Name three technology products and explain how you use them.

- 1. _____
- _____
- _____
- 2. _____
- _____
- _____
- 3. _____
- _____
- _____

Unité 11, Leçon 22

Roman-photo

LA PANNE

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** Look at the video still. What is Rachid doing? Consider the title and the photo, and guess what will happen in this episode.



En regardant la vidéo

2 **La voiture** Place a check mark next to the car-related terms mentioned in this episode.

- 1. l'huile
- 2. les pneus
- 3. les freins
- 4. la ceinture
- 5. le capot
- 6. le voyant
- 7. le pare-brise
- 8. la station-service
- 9. les phares
- 10. le rétroviseur

3 **Qui?** Indicate which character says these lines. Write A for Amina, G for the **garagiste**, R for Rachid, S for Sandrine, or V for Valérie.

- _____ 1. Elle est belle, votre voiture!
- _____ 2. Je suis un peu pressé en fait.
- _____ 3. Une vraie petite histoire d'amour, comme dans les films!
- _____ 4. Elle doit être amoureuse.
- _____ 5. Arrête de dire des bêtises.
- _____ 6. Tiens, c'est pour toi.
- _____ 7. Je peux vous aider?
- _____ 8. À quelle heure est notre réservation?

Video Manual: Roman-photo

4 Mettez-les en ordre! Number these events in the order in which they occur.

- _____ a. Un voyant est allumé.
- _____ b. Rachid a un pneu crevé.
- _____ c. Rachid achète de l'essence.
- _____ d. Rachid retourne à la station-service.
- _____ e. Le garagiste vérifie l'huile.

Après la vidéo

5 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. À la station-service, le garagiste vérifie la pression des pneus pour Rachid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La voiture de Rachid est de 2005.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Rachid offre des fleurs à Amina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. À la station-service, Rachid nettoie son pare-brise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Rachid et Amina ont un accident de voiture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Rachid va deux fois à la station-service.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Amina est fâchée avec Rachid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Rachid s'énerve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Que c'est romantique! What happens in this episode that tells you that the relationship between Rachid and Amina has changed? Name at least three things they say or do.



7 À vous! Describe a time when you had car trouble. What happened? What did you do?

Unité 12, Leçon 23

Roman-photo

ON FAIT DES COURSES

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** Read the title, look at the photo, and guess what might happen in this video module. What words and expressions do you expect to hear?



En regardant la vidéo

2 **En ville** Place a check mark next to the places mentioned in this video module.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. un bureau de poste | <input type="checkbox"/> 7. une papeterie |
| <input type="checkbox"/> 2. une banque | <input type="checkbox"/> 8. un salon de beauté |
| <input type="checkbox"/> 3. un cybercafé | <input type="checkbox"/> 9. un marchand de journaux |
| <input type="checkbox"/> 4. une bijouterie | <input type="checkbox"/> 10. une boutique |
| <input type="checkbox"/> 5. une laverie | <input type="checkbox"/> 11. un parc |
| <input type="checkbox"/> 6. une brasserie | <input type="checkbox"/> 12. un commissariat de police |

3 **Complétez** Watch the first two segments as Amina and Rachid run errands and complete these sentences according to what the characters say. Not all words in the list will be used.

banque billets chèque liquide salade
 bijouterie boutique courses poste tranches

- Bonjour, madame, quatre _____ de pâté et de la _____ de carottes pour deux personnes, s'il vous plaît.
- Ah désolée, monsieur, nous n'acceptons que les paiements en _____ ou par _____.
- Je dois aller à la _____ pour acheter des timbres et envoyer quelques cartes postales, et puis je voudrais aller à la _____.
- J'ai quelques _____ à faire plus tard cet après-midi.
- Et après ça, je dois passer à la _____.

4 Mettez-les en ordre! Number these events in the order in which they occur.

- _____ a. Les quatre amis se rencontrent.
- _____ b. Sandrine invite Rachid et Amina à aller dans une brasserie.
- _____ c. Rachid commande des provisions pour un pique-nique.
- _____ d. Rachid emprunte de l'argent à Amina.
- _____ e. David et Sandrine cherchent un distributeur automatique.
- _____ f. David invite Sandrine à aller dans une brasserie.
- _____ g. Rachid découvre qu'il n'a pas de liquide.
- _____ h. Amina et Rachid arrivent au distributeur automatique.

Après la vidéo

5 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. La banque est fermée.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sandrine n'aime pas la cuisine alsacienne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La charcuterie accepte les cartes de crédit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Amina veut acheter des cartes postales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Les quatre amis vont aller dans une brasserie ensemble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Aujourd'hui, c'est samedi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Expliquez Read the caption and explain what is happening in this photo.



—Alors! On n'a plus besoin de chercher un Cyberhomme?

—Pour le moment, je ne cherche personne.

7 À vous! Describe a day in which you ran several errands. Tell where you went and what you did at each place. Mention at least four different places.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Unité 12, Leçon 24

Roman-photo

CHERCHER SON CHEMIN

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** Read the title, look at the photo, and guess what might happen in this video module.



2 **Qu'est-ce que c'est?** Check the appropriate column to classify these words as directions (indications) or places (endroits).

	indication	endroit		indication	endroit
1. fontaine	_____	_____	6. rue	_____	_____
2. traverser	_____	_____	7. tourner	_____	_____
3. suivre	_____	_____	8. feu rouge	_____	_____
4. descendre	_____	_____	9. continuer	_____	_____
5. angle	_____	_____	10. boulevard	_____	_____

En regardant la vidéo

3 **Complétez** Watch the scene with the tourist in the café and complete the conversation with the missing words.

- | | | | |
|-----------|------------|---------|------------|
| à côté de | droite | gauche | tout droit |
| continuez | en face de | loin | traversez |
| descendez | feu rouge | tournez | se trouve |

TOURISTE Excusez-moi, est-ce que vous savez où (1) _____ le bureau de poste, s'il vous plaît?

RACHID Oui, ce n'est pas (2) _____ d'ici. Vous (3) _____ la rue, juste là, ensuite vous (4) _____ jusqu'au (5) _____ et vous (6) _____ (7) à _____

DAVID Non! À (8) _____!

RACHID Non, à gauche! Puis, vous continuez (9) _____, vous (10) _____ le cours Mirabeau et c'est juste là, (11) _____ la fontaine de la Rotonde (12) _____ la gare.

4 Mettez-les en ordre! Number these people in the order in which they give the tourist directions.
 _____ a. Stéphane _____ b. le marchand de journaux _____ c. Rachid _____ d. David

Who finally gives good directions? _____

Après la vidéo

5 Qu'est-ce qui se passe? Match these images with their captions.



1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. _____



6. _____

- a. Qu'est-ce que vous allez faire le week-end prochain?
- b. Voici cinq, six, sept euros qui font dix.
- c. Oui, je l'adore!
- d. Euh merci, je...je vais le trouver tout seul.
- e. Bonjour, je peux vous aider?
- f. Excusez-moi, où est le bureau de poste, s'il vous plaît?

6 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

- 1. Sandrine chante très mal.
- 2. M. Hulot ne sait pas où se trouve le bureau de poste.
- 3. Le touriste va au café parce qu'il a soif.
- 4. Amina aime bien Pauline Ester.
- 5. Le bureau de poste est derrière une grande fontaine.

Vrai	Faux
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 Comment est-ce qu'on va...? Give directions from your home to these places.

- 1. Pour aller de chez moi au parc, ... _____

- 2. Pour aller de chez moi à la banque, ... _____

- 3. Pour aller de chez moi au supermarché, ... _____

Unité 13, Leçon 25

Roman-photo

LE BAC

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** In this video module, Stéphane and Astrid take le bac and talk about their future plans. What words and expressions do you expect to hear them say?



En regardant la vidéo

2 **Qui?** Watch as Stéphane talks to his mother and Astrid after le bac and indicate which character says these lines. Write *As* for Astrid, *St* for Stéphane, or *V* for Valérie.

- _____ 1. Qu'est-ce que tu vas faire une fois que tu auras le bac?
- _____ 2. On vient juste de passer le bac, il faut fêter ça!
- _____ 3. Je peux emprunter ta télécarte, s'il te plaît?
- _____ 4. Qui est à l'appareil?
- _____ 5. Tu vas à l'université ou tu vas chercher du travail?
- _____ 6. Je suis tellement content aujourd'hui.
- _____ 7. Mais bien sûr que je m'inquiète!
- _____ 8. L'avenir, l'avenir! Vous n'avez que ce mot à la bouche!

3 **Complétez** Watch the phone call between Stéphane and his mother and complete the conversation with the missing words.

auras inquiète réfléchi saura
 été prendre réussi seront

VALÉRIE Stéphane! Alors, comment ça a (1) _____?
 Tu penses avoir (2) _____?

STÉPHANE Oui, bien sûr, maman. Ne t' (3) _____ pas!

VALÉRIE En tout cas, on (4) _____ bientôt. Tu sais
 quand tu (5) _____ les résultats?

STÉPHANE Ils (6) _____ affichés dans deux semaines.

VALÉRIE En attendant, il faut (7) _____ des décisions
 pour préparer l'avenir. Tu y as (8) _____ un peu?



Video Manual: Roman-photo

4 Mettez-les en ordre! Number these events in the order in which they occur.

- _____ a. Stéphane téléphone à sa mère.
- _____ b. Caroline se présente à Valérie.
- _____ c. Stéphane et Astrid passent le bac.
- _____ d. Stéphane et Astrid parlent de l'avenir.
- _____ e. Michèle parle de ses projets au téléphone.

Après la vidéo

5 Les projets d'avenir Which character do these statements describe?

1. Il/Elle va étudier l'architecture.
 - a. Stéphane
 - b. Astrid
 - c. Michèle
 - d. Caroline
2. Il/Elle va étudier la médecine.
 - a. Stéphane
 - b. Astrid
 - c. Michèle
 - d. Caroline
3. Il/Elle cherche un travail au P'tit Bistrot.
 - a. Stéphane
 - b. Astrid
 - c. Michèle
 - d. Caroline
4. Il/Elle cherche un travail comme réceptionniste.
 - a. Stéphane
 - b. Astrid
 - c. Michèle
 - d. Caroline
5. Il/Elle veut aller à l'Université de Marseille.
 - a. Stéphane
 - b. Astrid
 - c. Michèle
 - d. Caroline
6. Il/Elle va aller à l'Université de Bordeaux.
 - a. Stéphane
 - b. Astrid
 - c. Michèle
 - d. Caroline

6 Expliquez Look at this photo and describe the phone conversation between Michèle and a friend.



7 À vous! Based on what has happened so far, what do you think will happen in upcoming episodes? Make predictions for each of these characters.

1. Stéphane: _____

2. Astrid: _____

3. Michèle: _____

4. Valérie: _____

Unité 13, Leçon 26

Roman-photo

JE DÉMISSIONNE!

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** Look at this photo. In this episode, Valérie has a very bad day. What do you think might happen?



En regardant la vidéo

2 **Qui?** Indicate which character says these lines. Write A for Amina, As for Astrid, M for Michèle, S for Sandrine, St for Stéphane, or V for Valérie.

- _____ 1. Tu as le trac!
- _____ 2. Je suis tellement nerveuse. Pas toi?
- _____ 3. Je pourrais te préparer un gâteau au chocolat?
- _____ 4. Tu as eu les résultats du bac, non?
- _____ 5. Quel style de robe est-ce que tu aimerais?
- _____ 6. Je ne vous demande pas un salaire très élevé, mais... c'est pour ma famille.
- _____ 7. Être serveuse, c'est un métier exigeant, mais les salaires sont modestes!
- _____ 8. Si tu as besoin de quoi que ce soit un jour, dis-le-moi.

3 **Complétez** Watch Sandrine and Amina as they shop for fabric and complete the conversation with the missing words.

faisais finirait pourrais préférerais serait

AMINA Que penses-tu de ce tissu noir?

SANDRINE Oh! C'est ravissant!

AMINA Oui, et ce (1) _____ parfait pour une robe du soir.

SANDRINE Bon, si tu le dis. Moi, si je (2) _____ cette robe moi-même, elle (3) _____ sans doute avec une manche courte et avec une manche longue!

AMINA Je (4) _____ en faire une comme ça, si tu veux.

SANDRINE Mais non... je (5) _____ une de tes créations. Amina, tu es vraiment super!

Video Manual: Roman-photo

4 Identifiez-les! Match these images with their captions.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

- a. Ce tissu noir est joli.
- b. J'irai à l'université, maman.
- c. Auriez-vous une petite minute?
- d. Oh! Ce n'est pas possible!
- e. La confiance en soi, c'est ici dans le cœur et ici dans la tête.

Après la vidéo

5 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. Au concert, ce sera la première fois que Sandrine chante en public.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Amina propose de faire une robe pour Sandrine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Astrid est reçue au bac avec mention bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Valérie donne une augmentation à Michèle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Stéphane doit repasser deux parties de l'examen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Expliquez What is happening in this photo? Describe the events leading up to this moment.



7 À vous! In this episode, the characters face difficult situations. In your opinion, who has the worst problem: Valérie, Sandrine, Michèle, or Stéphane? Explain your point of view.

Unité 14, Leçon 27**Roman-photo****UNE IDÉE DE GÉNIE****Avant de regarder**

- 1** **Qu'est-ce qui se passe?** Read the title and look at the photo. What do you think might happen in this video module?



En regardant la vidéo

- 2** **Qui?** Indicate which character says these lines. Write A for Amina, D for David, R for Rachid, S for Sandrine, or V for Valérie.

- _____ 1. Elle ne vient ni aujourd'hui, ni demain, ni la semaine prochaine.
- _____ 2. Il faut que je vous parle de cet article sur la pollution.
- _____ 3. Oh, David, la barbe.
- _____ 4. Je n'ai pas vraiment envie de parler de ça.
- _____ 5. Pensons à quelque chose pour améliorer la situation.
- _____ 6. Si on allait à la montagne Sainte-Victoire ce week-end?
- _____ 7. J'adore dessiner en plein air.
- _____ 8. En effet, je crois que c'est une excellente idée!

- 3** **Identifiez-les!** Match these images with their captions.



1. _____



3. _____



2. _____



4. _____

- a. Plus celui-ci.
- b. Tu peux aller recycler ces bouteilles en verre?
- c. Il faut que nous passions le reste de mon séjour de bonne humeur, hein?
- d. Vous avez lu le journal ce matin?

4 Complétez Watch Amina and Rachid convince their friends to go on a hike and complete the conversation with the missing words.

air campagne fera reposer
 besoin devez pollution venir

AMINA Allez! Ça nous (1) _____ du bien! Adieu (2) _____ de la ville. À nous, l' (3) _____ pur de la (4) _____! Qu'en penses-tu Sandrine?

SANDRINE Bon, d'accord.

AMINA Super! Et vous, Madame Forestier? Vous et Stéphane avez (5) _____ de vous (6) _____ aussi, vous (7) _____ absolument (8) _____ avec nous!

Après la vidéo

5 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. Michèle est en vacances.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. David rentre aux États-Unis dans trois semaines.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Le concert de Sandrine est dans une semaine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. David adore dessiner en plein air.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sandrine ne va pas aller à la montagne Sainte-Victoire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Valérie et Stéphane vont aussi y aller.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Expliquez! Answer these questions in French according to what you saw in the video.

- Pourquoi est-ce que Sandrine est de mauvaise humeur?

- Pourquoi est-ce que Valérie est de mauvaise humeur?

- De quoi parle l'article que David a lu?

- Pourquoi est-ce que Rachid propose d'aller à la montagne Sainte-Victoire?

7 À vous! In this episode, Valérie has Stéphane recycle some bottles. What can you do to preserve the environment in which you live?

Unité 14, Leçon 28

Roman-photo

LA RANDONNÉE

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** Look at the photo. In this episode, the characters go to la montagne Sainte-Victoire. What words and expressions do you expect to hear them say?



En regardant la vidéo

2 **Qui?** Indicate which character says these lines. Write A for Amina, D for David, R for Rachid, S for Sandrine, St for Stéphane, or V for Valérie.

- _____ 1. Regardez ce ciel bleu, le vert de cette vallée.
- _____ 2. Nous sommes venus ici pour passer un bon moment ensemble.
- _____ 3. C'est très romantique ici, n'est-ce pas?
- _____ 4. Tiens, et si on essayait de trouver des serpents?
- _____ 5. Avant de commencer notre randonnée, je propose qu'on visite la Maison Sainte-Victoire.
- _____ 6. Ne t'inquiète pas, chérie.

3 **Mettez-les en ordre!** Number these events in the order in which they occur.

- | | |
|--|---|
| _____ a. David dessine. | _____ c. Le groupe fait un pique-nique. |
| _____ b. Le groupe visite la Maison Sainte-Victoire. | _____ d. Rachid et Amina s'embrassent. |
| | _____ e. Le groupe fait une randonnée. |

4 **Complétez** Watch the video segment in which the guide talks about la montagne Sainte-Victoire. Complete these sentences with words from the list. Some words may be repeated.

- | | | | |
|----------|----------|--------------|-----------|
| forêt | incendie | préservation | sauvetage |
| gestion | montagne | prévention | sentier |
| habitats | musée | protégé | |

1. La Maison Sainte-Victoire a été construite après l'_____ de 1989.
2. Oui, celui qui a détruit une très grande partie de la _____.
3. Maintenant, il y a un _____, un _____ de découvertes dans le jardin et la montagne est un espace _____.
4. Et bien, nous nous occupons de la _____ de la _____ et de la _____.
5. Notre mission est la _____ de la nature, le _____ des _____ naturels et la _____ des incendies.

Video Manual: Roman-photo

5 **Choisissez** Choose the correct completions for these sentences according to what you hear in the video.

1. Il est essentiel qu'on laisse cet endroit _____!
 a. pur b. écologique c. propre
2. J'allais mettre ça à _____ plus tard.
 a. l'environnement b. la poubelle c. la pollution
3. Cette _____ est tellement belle!
 a. montagne b. vallée c. fleur
4. Merci, elle est très belle, _____.
 a. cette fleur b. cette forêt c. ce dessin
5. Tu es plus belle que toutes les fleurs de la _____ réunies!
 a. nature b. vallée c. montagne

Après la vidéo

6 **Vrai ou faux?** Indicate whether these statements are vrai or faux.

- | | Vrai | Faux |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Cézanne dessinait souvent à la montagne Sainte-Victoire. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. C'est la première fois que David vient à la montagne. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Amina a peur des serpents. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Sandrine aime bien le fromage. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. David fait un portrait de Sandrine. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Stéphane suit Amina et Rachid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 **À vous!** Describe a time when you visited a state park or other type of nature preserve. What did you see and do? What rules did you have to follow there?

Video Manual: Roman-photo

Unité 15, Leçon 29**Roman-photo****APRÈS LE CONCERT****Avant de regarder****1**

Qu'est-ce qui se passe? Read the title and look at the photo. What words and expressions do you expect to hear in an episode about Sandrine's concert?



En regardant la vidéo**2**

Finissez-les! Watch as the friends talk immediately after the concert. Match the first half of each statement with its completion.

- | | |
|--|--|
| 1. Moi, je trouve que la robe que tu as faite pour Sandrine... _____ | a. ces applaudissements? |
| 2. Et les costumes, ... _____ | b. que c'était pour moi! |
| 3. Vous avez entendu... _____ | c. c'était sa comédie musicale préférée. |
| 4. Devenir une chanteuse célèbre, ... _____ | d. dans cette robe! |
| 5. Amina vient de nous dire que... _____ | e. notre spectacle? |
| 6. Je n'arrive pas à croire... _____ | f. était le plus beau des costumes. |
| 7. Sandrine, que tu es ravissante... _____ | g. comment tu les as trouvés, Amina? |
| 8. Alors, vous avez aimé... _____ | h. c'est mon rêve! |

3

Qui? Watch as David expresses his true feelings about the show. Indicate which character says these lines. Write D for David, S for Sandrine, or V for Valérie.

- _____ 1. Tu ne lui as pas dit ça, j'espère!
- _____ 2. Tu en as suffisamment dit, David.
- _____ 3. Elle a bien joué son rôle, mais il est évident qu'elle ne sait pas chanter.
- _____ 4. Alors, c'était comment, la pièce de théâtre?
- _____ 5. Je doute qu'elle devienne une chanteuse célèbre!

4 Complétez Watch the confrontation between David and Sandrine and complete the sentences with the missing words. Not all words will be used.

- | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|
| chanson | dis | heureuse | suffit |
| comédie | dommage | spectacle | vouloir |

DAVID Et bien, la musique, la (1) _____, ... je doute que ce soit ta vocation.

SANDRINE Tu doutes? Et bien moi, je suis certaine... certaine de ne plus jamais (2) _____ te revoir.

DAVID Mais Sandrine, c'est pour ton bien que je (3) _____.

SANDRINE Oh, ça (4) _____. Toi, tu m'écoutes... Je suis vraiment (5) _____ que tu repartes bientôt aux États-Unis. (6) _____ que ce ne soit pas demain!

Après la vidéo

5 Mettez-les en ordre! Number these events in the order in which they occur.

- _____ a. Sandrine sort du théâtre.
- _____ b. Sandrine entend les commentaires de David.
- _____ c. Les amis attendent Sandrine au théâtre.
- _____ d. Amina admire les danseurs.
- _____ e. Rachid fait des compliments à Amina.
- _____ f. David parle du concert à Valérie.
- _____ g. Sandrine chante dans son concert.
- _____ h. Sandrine se fâche.

6 Expliquez What is happening in this photo? Describe the events leading up to this moment.



7 À vous! Imagine that you are giving advice to David. Do you think he handled the situation well? What do you think he should do to make up with Sandrine, or should he try to make up with her at all?

Unité 15, Leçon 30

Roman-photo

AU REVOIR, DAVID!

Avant de regarder

1 **Qu'est-ce qui se passe?** In this video module, David is preparing to return home to the United States. What words and expressions do you expect to hear?



En regardant la vidéo

2 **Finissez-les!** Sandrine and Stéphane have both made some realizations and changes, thanks to their family and friends. Watch the first two scenes and match the first half of these sentences with their completions according to what you hear.

- | | |
|---|---|
| 1. J'ai beaucoup réfléchi à... _____ | a. sans que je lui dise au revoir! |
| 2. Ce que j'aime, non, ce que j'adore,... _____ | b. réussir cette fois-ci. |
| 3. J'ai entendu dire que tu devais... _____ | c. j'ai beaucoup réfléchi à ce qu'il m'a dit. |
| 4. Un jour vous vous disputez, vous vous détestez, ... _____ | d. ce qu'il m'a dit. |
| 5. Oui, je t'assure, les documentaires et les infos... _____ | e. sont mes nouvelles passions. |
| 6. David ne peut pas partir... _____ | f. c'est cuisiner! |
| 7. Je dois absolument... _____ | g. et quelques jours après vous vous réconciliez. |
| 8. J'étais tellement en colère ce jour-là, mais depuis... _____ | h. repasser une partie du bac. |

3 **Qui?** Watch the party scene and indicate which character says these lines. Write A for Amina, As for Astrid, D for David, R for Rachid, S for Sandrine, St for Stéphane, or V for Valérie.

- _____ 1. Cet été, Amina participe à un défilé de mode à Paris.
- _____ 2. Oui, félicitations!
- _____ 3. Toi aussi, tu as de bonnes nouvelles, n'est-ce pas?
- _____ 4. Elle est jolie ta jupe Amina. C'est une de tes créations, n'est-ce pas?
- _____ 5. Alors, David, comment s'est passée ton année à Aix-en-Provence?
- _____ 6. Vas-y, dis-nous tout, avant que je ne perde patience!
- _____ 7. Oh, ce n'est pas grand-chose.
- _____ 8. Oh ça a été fantastique!

Après la vidéo

4 Vrai ou faux? Indicate whether these statements are vrai or faux.

	Vrai	Faux
1. David repart aux États-Unis dans deux jours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La vraie passion de Sandrine, c'est la musique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Rachid a reçu son diplôme avec mention bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Amina va participer à un défilé de mode à Paris.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. David a l'intention de revenir en France l'année prochaine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Expliquez Look at these photos. How has Sandrine changed? Explain the change of heart she has had in the second photo.



6 À vous! Choose three of the main characters in this video and make predictions for them. What will they do in the future? What do you think will become of them?

1. nom du personnage _____

2. nom du personnage _____

3. nom du personnage _____
