

**VIDEO ACTIVITIES**

**Leçon 1**



**Que se passe-t-il après?** Le facteur ne s'est arrêté chez personne. Que se disent Pierrette et Blanche? Imaginez leur dialogue et écrivez cinq ou six lignes. Utilisez le vocabulaire et les structures de la leçon.

---

---

---

---

---

---

---

**Leçon 2**



**La manche dans le métro** Si vous n'avez jamais pris le métro à Lyon ou à Paris, vous avez peut-être pris le métro dans une grande ville américaine. En cinq ou six lignes, racontez une scène vécue ou imaginée où vous voyez quelqu'un faire la manche.

---

---

---

---

---

---

**Leçon 3**



**Après l'audition** Le réalisateur a offert le rôle à Émilie, qui annonce la nouvelle à sa meilleure amie, Nicole, par e-mail. Mettez-vous à la place d'Émilie et rédigez son e-mail, en cinq ou six lignes.

---

---

---

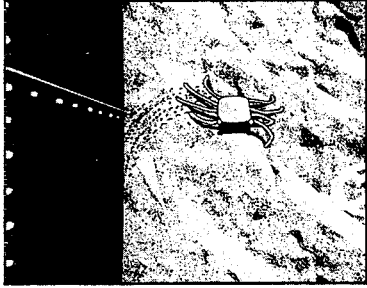
---

---

---

Video Activities

### Leçon 4



**Incroyable mais vrai** Avez-vous déjà vécu une situation où, comme le crabe narrateur du film, vous avez fait quelque chose dont vous ne vous sentiez pas capable? En cinq ou six lignes, racontez ou imaginez une telle expérience. Servez-vous du passé composé et de l'imparfait.

---

---

---

### Leçon 5



**Adoption** Pensez-vous que le commissaire serait prêt à adopter un enfant d'un autre pays? Imaginez que oui et ce que dit le commissaire à sa femme pour la convaincre, en cinq ou six lignes.

---

---

---

### Leçon 6



**Un week-end mémorable** Samir parle à Julie, sa petite amie, du week-end qu'il vient de passer avec sa famille. Écrivez sa description en cinq ou six lignes, à l'aide de la photo. Aidez-vous de ces questions: Samir était-il heureux de revoir sa famille et ses amis? Se sentait-il différent d'eux? Reviendra-t-il les voir bientôt? Cette visite l'a-t-il changé? Qu'a-t-il ressenti quand son père l'a rasé? Utilisez le plus possible les structures de la leçon.

---

---

---

---

---

# Leçon 7



**La conquête de l'espace** Écrivez deux phrases en réponse à chaque question. Utilisez le plus possible le nouveau vocabulaire et les nouvelles structures.

1. Que pensez-vous de la conquête de l'espace? Expliquez.

---

---

2. Aimeriez-vous faire du tourisme spatial?

---

---

3. Pensez-vous qu'on puisse aller visiter un jour des planètes d'autres systèmes solaires? Pourquoi?

---

---

# Leçon 8



**Dylan, dix ans plus tard** Si Dylan avait 22 ans aujourd'hui, que ferait-il? Serait-il à l'université? Travaillerait-il? Jouerait-il toujours au football? Imaginez son avenir, en cinq ou six lignes. Utilisez le conditionnel.

---

---

---

---

---

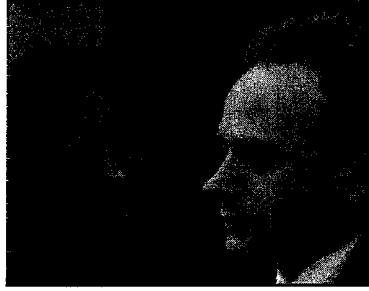
---

---

---

Video Activities

## Leçon 9



**Avant et après** Regardez Mélanie sur ces deux images. Pourquoi a-t-elle l'air stressée sur la première image? A-t-elle l'air plus détendue sur la deuxième? Comparez et expliquez son attitude sur ces deux images, en cinq ou six lignes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Leçon 10

**Un village abandonné** En France, il existe des villages abandonnés, parce que leurs habitants sont partis vivre en ville. Que feriez-vous pour ressusciter un village? Décrivez votre plan d'action, en cinq ou six lignes et à l'aide des structures de la leçon.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---