

  
**NEUVIÈME ÉTAPE**  


La grammaire en un coup d'œil (*Diagnostic test*)

Les pronoms

**I Les pronoms possessifs (le mien/le tien/le sien/le nôtre/le vôtre/le leur) et leurs formes au féminin et au pluriel**

**A** Complétez par un pronom possessif à la forme correcte.

Robert, est-ce ta clé?

Oui, c'est la mienne.

1. Maman, je prends ta voiture? Oui, prends \_\_\_\_\_.
2. Est-ce le frère de Roger? Oui, c'est \_\_\_\_\_.
3. Voilà mon numéro de téléphone. Donne-moi \_\_\_\_\_.
4. Voilà mon adresse. Donne-moi \_\_\_\_\_.
5. J'ai mes problèmes. Tu as \_\_\_\_\_, vous avez \_\_\_\_\_ et les gens ont \_\_\_\_\_.

**II Les pronoms démonstratifs: celui/celle: ceux/celles**

**B** Complétez par le pronom démonstratif correct.

Ce n'est pas ma voiture.

C'est celle de ma mère.

6. Nous sommes dans la classe de français, nous ne sommes pas dans \_\_\_\_\_ d'espagnol.
7. Quand je ne trouve pas mes affaires, je prends \_\_\_\_\_ de ma sœur.
8. Dans *La Farce de Maître Pathelin*, le plus habile n'est pas \_\_\_\_\_ qu'on pense.
9. Ces livres? Ce sont \_\_\_\_\_ que nous lisons dans la classe d'anglais.

**III Les pronoms relatifs qui, que, quoi et ce qui, ce que**

**C** Complétez par le pronom relatif correct.

10. Je ne dépense pas tout l'argent \_\_\_\_\_ je gagne! Les vêtements \_\_\_\_\_ coûtent cher ne sont pas ceux \_\_\_\_\_ j'achète.
11. La musique, l'art, voilà \_\_\_\_\_ m'intéresse.
12. Je ne comprends pas \_\_\_\_\_ vous dites, parlez plus lentement.
13. Devant \_\_\_\_\_ passez-vous des heures? Devant mon ordinateur.

#### IV Dont et ce dont

**D** Complétez les phrases par *dont* ou *ce dont*.

14. J'ai des problèmes \_\_\_\_\_ je voudrais vous parler.
15. Vous partez en week-end? Emportez \_\_\_\_\_ vous aurez besoin.
16. Caroline est une fille \_\_\_\_\_ je voudrais faire la connaissance.
17. Elvis Presley est un chanteur \_\_\_\_\_ on écoute encore les chansons.

#### V Les pronoms relatifs composés: lequel/auquel/duquel et leurs formes au féminin et au pluriel

**E** Complétez avec le pronom relatif composé correct.

18. J'ai une moto avec \_\_\_\_\_ je peux aller vite.
19. Tu as des copain \_\_\_\_\_ tu sors souvent.
20. Tu penses \_\_\_\_\_? Dis-moi \_\_\_\_\_ tu penses.
21. \_\_\_\_\_ tu as envie.

#### VI Les pronoms interrogatifs simples: qui, que, qu'est-ce qui, qu'est-ce que

\_\_\_\_\_ simple correct.

22. Avec \_\_\_\_\_ es-tu sorti?  
\_\_\_\_\_ tu dis?
23. \_\_\_\_\_ fait la cuisine chez vous?
24. \_\_\_\_\_ vous prenez pour le petit déjeuner?  
\_\_\_\_\_ passe dans la rue? Un autobus?
25. \_\_\_\_\_ vous voyez par la fenêtre?
26. \_\_\_\_\_ vous a raconté cette histoire?

#### VII Les pronoms interrogatifs composés: lequel/auquel/duquel et leurs formes au féminin et au pluriel

**G** Répondez par le pronom interrogatif composé correct.

J'ai vu un film. Lequel?

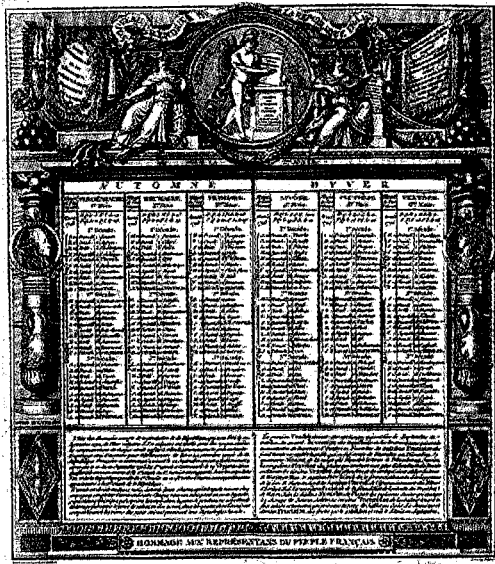
29. Mon père a acheté une voiture. \_\_\_\_\_
30. On m'a donné des CD. \_\_\_\_\_
31. Nous avons dîné dans un restaurant. \_\_\_\_\_
32. J'ai besoin d'un de tes livres. \_\_\_\_\_
33. J'ai parlé à un de tes copains. \_\_\_\_\_

# NEUVIÈME ÉTAPE

Pour en savoir plus...

Lecture

## Le Calendrier révolutionnaire



Vous savez que la Révolution a essayé de supprimer toutes les traditions historiques, royalistes et religieuses de la France. Pour cela, elle a même créé un calendrier révolutionnaire.

En effet, dans le calendrier traditionnel, les noms des mois viennent du latin. Ils honorent des divinités, comme le dieu Janus (janvier), le dieu de la guerre Mars (mars), ou des empereurs romains comme Jules César (juillet) ou Auguste (août). Septembre, octobre, novembre et décembre, qui étaient les septième, huitième, neuvième et dixième mois de l'année romaine (qui commençait en mars), sont en réalité mal nommés dans notre année qui finit le trente et un décembre.

Les jours de la semaine sont aussi des souvenirs romains: lundi était le jour de la déesse de la Lune, mardi celui du dieu Mars (encore!) et mercredi celui de Mercure. Dimanche, plus chrétien, honore le jour du Seigneur (*dies domini*). Ce n'étaient pas des termes appropriés pour cette nouvelle France, sans traditions

et sans religion, que les sans-culottes (les révolutionnaires les plus ardents) voulaient inaugurer.

Ce calendrier avait des avantages: Il était perpétuel, et on n'avait jamais besoin d'en acheter un autre. Les noms des mois\*, créés par Fabre d'Églantine, reflétaient les activités saisonnières et le temps (chaud, froid ou brumeux) de ces mois. Par contre, les jours de la semaine étaient simplement nommés premier, deuxième, troisième jour.

Il y avait douze mois, et chaque mois était identique: Il avait trente jours, divisés en «semaines» de dix jours avec un seul jour de repos à la fin. On peut imaginer que les Français (au moins ceux qui attendaient de bonnes choses de la Révolution) ont été furieux de voir le dimanche hebdomadaire, plus toutes les fêtes religieuses, remplacés par ce seul jour, trois fois par mois. Les sans-culottes croyaient naïvement que le peuple préférerait travailler davantage et voudrait passer son seul jour de liberté à célébrer la glorieuse Révolution...

Comme ce calendrier n'avait que 360 jours, il en restait cinq ou six à la fin de l'année. On les appelait «Jours des sans-culottes». Ils ne comptaient pas, ce n'étaient pas des jours de travail et on peut imaginer qu'on était libre de faire ce qu'on voulait.

L'application de ce calendrier a duré douze ans, et puis on est revenu avec joie à l'ancien, ainsi qu'aux autres traditions, comme la fête de Noël.

\***les noms des mois:** L'année commençait en septembre, avec Vendémiaire (*grape harvest*); Brumaire (*fog*); Frimaire (*frost*). Ensuite venaient les mois d'hiver: Nivôse (*snow*); Pluviôse (*rain*); Ventôse (*wind*). Les mois de printemps s'appelaient Germinal (*germination*); Floréal (*blooming*); Prairial (*meadows*). Et enfin, les mois d'été: Messidor (*harvest*); Thermidor (*heat*); Fructidor (*fruit*). (It is useful to see these names since historians writing about the period this calendar was in use often give dates based on the republican calendar's terms. For instance, the Fall of Robespierre and the end of the Reign of Terror is often given as 9 Thermidor, An 2 de la République, rather than as July 27, 1793.)

## C'est beau, les mots!

**A** Le mot approprié. Complétez les phrases suivantes par le mot approprié.

1. L'adjectif qui correspond au nom *saison* est \_\_\_\_\_. Par exemple, le travail des agriculteurs est \_\_\_\_\_.
2. Quand le temps n'est pas clair, avec un léger brouillard, on dit que le temps est \_\_\_\_\_.
3. Le contraire du travail, de l'activité, c'est le \_\_\_\_\_. Dimanche est traditionnellement un jour de \_\_\_\_\_.
4. Une occasion spéciale qui célèbre quelque chose, c'est une \_\_\_\_\_.
5. Dans le calendrier révolutionnaire, quel est le mois de la neige? \_\_\_\_\_.  
De la chaleur? \_\_\_\_\_. Du froid? \_\_\_\_\_.  
Du brouillard? \_\_\_\_\_. Des fleurs? \_\_\_\_\_.

## Votre réponse, s'il vous plaît

**B** Le calendrier révolutionnaire. Répondez aux questions.

1. Pourquoi la Révolution a-t-elle créé un nouveau calendrier?  
\_\_\_\_\_
2. D'où viennent les noms des mois en français (et en anglais aussi)?  
\_\_\_\_\_
3. Les noms des mois de septembre, octobre, novembre et décembre, sont-ils appropriés à notre calendrier? Pourquoi?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quels étaient les avantages du calendrier révolutionnaire? Ses inconvénients?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Nous comptons nos années à partir de la naissance du Christ. Y a-t-il d'autres cultures qui sont dans une année différente de la nôtre? Expliquez.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Que pensez-vous de l'idée de détruire les traditions d'une culture? Quelles sont les traditions de votre culture? Quelles seraient vos réactions si, par exemple, un nouveau gouvernement décidait que Noël, la Saint-Valentin, Pâques, etc., sont des fêtes illégales? Que feriez-vous?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Application de la grammaire

### Les pronoms

**A** *Les pronoms possessifs.* Complétez par un pronom possessif: *le mien, le tien, etc.*

Ce casque de moto? (Luc) C'est le sien.

1. Cette pomme verte? (moi) C'est \_\_\_\_\_.
2. Ces lunettes de soleil? (Caroline) Ce sont \_\_\_\_\_.
3. Ces crayons rouges? (le professeur) Ce sont \_\_\_\_\_.
4. Ces patins à roulettes? (nous) Ce sont \_\_\_\_\_.
5. Ce cahier d'exercices? (vous) C'est \_\_\_\_\_.
6. Ce chapeau ridicule? (le directeur) C'est \_\_\_\_\_.
7. Ce CD cassé? (Luc et Damien) C'est \_\_\_\_\_.

**B** *L'expression être à + un pronom accentué.* Maintenant, répondez par *Il / Elle est à moi (toi, etc.)*.

1. Cette jaquette? (Roger) \_\_\_\_\_
2. Ces livres de français? (Pierre et moi) \_\_\_\_\_
3. Ces raquettes de tennis? (Lise et Marie-France) \_\_\_\_\_
4. Ces billets de cinéma? (Luc et Caroline) \_\_\_\_\_
5. Cette composition avec un A+? (moi) \_\_\_\_\_

**C** *Les pronoms relatifs.* Complétez par le pronom approprié: *qui, que, quoi, ce qui, ce que*.

Voilà le week-end \_\_\_\_\_<sub>1</sub> j'ai passé avec des copains \_\_\_\_\_<sub>2</sub> sont plus sportifs que moi. Quand j'ai vu la destination \_\_\_\_\_<sub>3</sub> ils avaient choisie, les choses \_\_\_\_\_<sub>4</sub> ils ont emportées, j'ai regardé \_\_\_\_\_<sub>5</sub> j'avais mis dans mon sac: C'était surtout \_\_\_\_\_<sub>6</sub> j'aime manger, ce n'était pas \_\_\_\_\_<sub>7</sub> est nécessaire dans la montagne. Je ne savais pas \_\_\_\_\_<sub>8</sub> emporter d'autre, ou \_\_\_\_\_<sub>9</sub> dire à mes copains. Ils ont ri de l'explication \_\_\_\_\_<sub>10</sub> je leur ai donnée et nous sommes partis dans la voiture \_\_\_\_\_<sub>11</sub> mon père m'a prêtée.

Il faut dire que \_\_\_\_\_<sub>12</sub> me terrorise, ce sont les animaux sauvages. Et voilà un ours énorme \_\_\_\_\_<sub>13</sub> arrive dans notre camp, \_\_\_\_\_<sub>14</sub> renverse nos affaires et \_\_\_\_\_<sub>15</sub> cherche les provisions \_\_\_\_\_<sub>16</sub> nous avons apportées. Nous ne savions pas \_\_\_\_\_<sub>17</sub> faire: Expliquer à l'ours \_\_\_\_\_<sub>18</sub> nous regardait que ce n'était pas un camping public, ou lui donner les provisions \_\_\_\_\_<sub>19</sub> j'avais dans ma tente.

**D** **Encore des pronoms relatifs!** Continuons cette aventure pleine de suspens. Maintenant, employez aussi *dont* et *ce dont*.

Il était clair que mes provisions étaient \_\_\_\_\_<sup>1</sup> l'ours avait envie, surtout les petits gâteaux aux pépites de chocolat (*chocolate chips*) \_\_\_\_\_<sup>2</sup> ma mère a le secret, \_\_\_\_\_<sup>3</sup> elle avait faits pour moi et \_\_\_\_\_<sup>4</sup> j'avais emporté une grande boîte. Je les ai donnés à l'ours \_\_\_\_\_<sup>5</sup> les a dévorés et \_\_\_\_\_<sup>6</sup> a continué à chercher. J'avais aussi une chemise hawaiienne \_\_\_\_\_<sup>7</sup> ma grand-mère m'avait fait cadeau. «Voilà \_\_\_\_\_<sup>8</sup> l'ours veut» a murmuré mon copain. L'ours, \_\_\_\_\_<sup>9</sup> pensait sans doute que c'étaient des fruits, a dévoré cette chemise \_\_\_\_\_<sup>10</sup> j'aimais beaucoup et aussi mon pullover \_\_\_\_\_<sup>11</sup> j'avais besoin, car il faisait le temps froid \_\_\_\_\_<sup>12</sup> est normal à la montagne. Voilà un camping \_\_\_\_\_<sup>13</sup> je me souviendrai et \_\_\_\_\_<sup>14</sup> je raconterai souvent!

**E** **Dont, ce dont, qui, ce qui, que, ce que, quoi et où.** Cette fois-ci, employez les pronoms relatifs et aussi *où*, pronom relatif de temps.

**Dimanche, c'était le jour...**

1. \_\_\_\_\_ notre équipe a gagné le match.
2. \_\_\_\_\_ je n'oublierai jamais.
3. \_\_\_\_\_ nous garderons un bon souvenir.

**Je voudrais savoir...**

4. \_\_\_\_\_ vous aimez manger.
5. avec \_\_\_\_\_ vous écrivez vos exercices.
6. avec \_\_\_\_\_ vous sortez le soir.

**L'année dernière, c'était l'année...**

7. \_\_\_\_\_ je suis allé(e) en France.
8. \_\_\_\_\_ mes parents ont changé de maison.
9. \_\_\_\_\_ nous avons passée avec vous.

**F** Les pronoms relatifs composés: *lequel/auquel/duquel* (ou *dont*). Complétez par un de ces pronoms à la forme correcte. (N'oubliez pas que vous pouvez employer *qui* au lieu de *lequel* pour une personne.)

Ah, cette télévision, devant laquelle on passe des heures!

1. Pierre est un copain avec \_\_\_\_\_ je sors souvent.
2. Caroline est une fille à \_\_\_\_\_ on peut dire ses secrets.
3. Mon père a acheté une voiture dans \_\_\_\_\_ il y a de la place pour six.
4. Vos problèmes? Dites-moi \_\_\_\_\_ vous parlez et \_\_\_\_\_ vous cherchez une solution.
5. Voilà l'ordinateur avec \_\_\_\_\_ je fais mon travail.
6. Tu cherches un livre? Je ne sais pas \_\_\_\_\_ tu as besoin.
7. Il y a beaucoup d'organisations charitables (*charities*)! On ne sait pas \_\_\_\_\_ donner.
8. Préférez-vous les maisons dans \_\_\_\_\_ il y a une cheminée?
9. Dites-moi la raison pour \_\_\_\_\_ tu étais absent(e) hier.

**G** Les pronoms interrogatifs simples: *qui, qu'est-ce qui, qu'est-ce que* ou *quoi*. Fabrice vient d'arriver de France. Il vous téléphone et vous lui posez des questions.

Qui t'a donné mon numéro? Une fille dans l'avion.

1. \_\_\_\_\_ tu veux visiter? Les endroits intéressants.
2. \_\_\_\_\_ t'intéresse? Les nouveaux films.
3. \_\_\_\_\_ veux-tu rencontrer? Des jeunes de mon âge.
4. \_\_\_\_\_ as-tu besoin? De copains et de copines.
5. \_\_\_\_\_ as-tu besoin? D'un peu d'argent.
6. \_\_\_\_\_ connais-tu ici? Personne pour le moment.
7. \_\_\_\_\_ tu as envie de manger? Des hamburgers.
8. \_\_\_\_\_ écris-tu? J'écris avec un ordinateur.
9. \_\_\_\_\_ veux-tu que je téléphone? À tous tes copains.

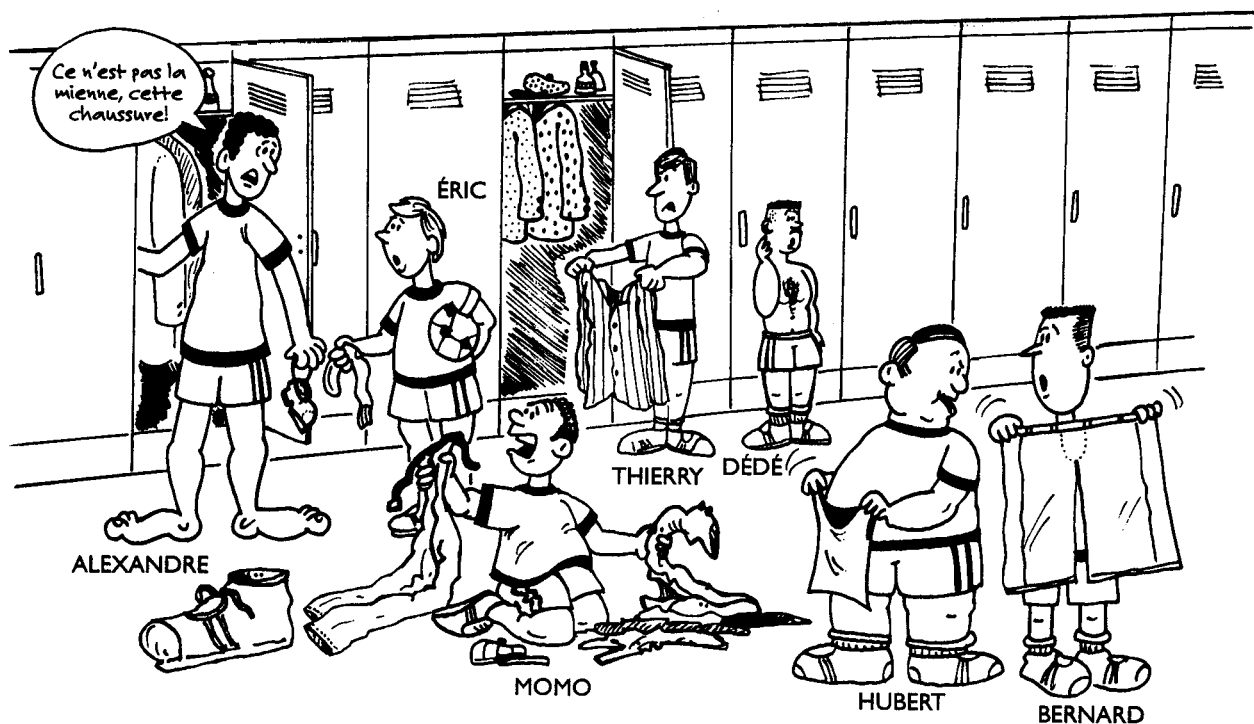
**H** Le pronom interrogatif composé *lequel* et ses formes. Fabrice est dans une école secondaire américaine, près de la vôtre. Il vous parle de ses activités et vous lui demandez des précisions.

Je veux te parler d'une de mes classes. De laquelle?

1. Je me moque d'un des professeurs. \_\_\_\_\_
2. Mais j'ai peur de certains professeurs sévères. \_\_\_\_\_
3. Je pratique un sport. \_\_\_\_\_
4. Je pense souvent à mes bons copains. \_\_\_\_\_
5. Laisse-moi te parler d'une fille très spéciale. \_\_\_\_\_
6. Raconte-moi des histoires amusantes. \_\_\_\_\_

**I** Au vestiaire, après le match. Les vêtements sont en désordre et chaque joueur essaie de retrouver les siens. Imaginez la conversation et les pensées de chacun de ces athlètes qui cherche:

<p>son caleçon (<i>underpants</i>) sa casquette (<i>cap</i>) ses chaussettes</p>	<p>son gilet de corps (<i>undershirt</i>) son pantalon sa veste</p>
--	---



Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Employez les pronoms possessifs (*le mien, le tien, etc.*).

Momo, à Alexandre: C'est le tien, ce pantalon?

1. Bernard, à Hubert: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Hubert, à Bernard: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Hubert et Bernard: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Éric, à Alexandre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Thierry, qui a trouvé sa veste: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Dédé, très perplexe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Et maintenant *vous* aidez les copains à trouver leurs vêtements. Employez le pronom *celui/celle: ceux/celles*.

les vêtements par terre? Ce sont ceux de l'équipe.

8. la casquette par terre? \_\_\_\_\_
9. le caleçon que tient Bernard? \_\_\_\_\_
10. le gilet de corps que tient Hubert? \_\_\_\_\_
11. la chaussure que tient Alexandre? \_\_\_\_\_
12. la chaussure par terre? \_\_\_\_\_
13. le ballon que tient Éric? \_\_\_\_\_
14. l'immense chaussette que tient Éric? \_\_\_\_\_

